

**IN
FOR
ME**

Ciclo Escolar
2012-2013



**INSTITUTO
ENLAC**

MISIÓN

Desarrollar al máximo el potencial de niños y jóvenes con lesión cerebral y trastornos del aprendizaje.

VISIÓN

Somos una organización que transforma la vida de los niños con lesión cerebral y los ayuda a alcanzar el máximo desarrollo de su potencial intelectual, físico y social para que ellos y sus familias disfruten una existencia plena y feliz.

FNLAC



01	MISION Y VISIÓN	
02	INDICE	
03	CONSEJO DIRECTIVO	
04	MENSAJE DE LA PRESIDENTA	
05	PRESENTACIÓN. OBJETIVOS	
06	MODELO DE INTERVENCIÓN Y SERVICIOS QUE BRINDA	
07	ÁREA DE DESARROLLO FÍSICO	
08	PATRONES Y MEDULAR. GIMNASIA	
09	ESTIMULACIÓN AUDITIVA. PROGRAMA DE DESARROLLO FISIOLÓGICO	
10	PROGRAMA EN CASA	
11	“PROGRAMA MONTESSORI” DE DESARROLLO INTELECTUAL	
12	TALLER DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA	
13	PROGRAMA DE ESTABILIDAD EMOCIONAL	
14	VICTORIAS	
19	HISTORIAS DE EXITO “CUADRO DE HONOR”	
20	TESTIMONIOS	
21	CARTAS DE NIÑOS ENLAC	
23	RESULTADOS “ENLAC EN CIFRAS”	
28	EVENTOS INSTITUCIONALES	
	- Presencia de ENLAC en la comunidad.	- Proyección institucional.
	- Procuración de fondos.	- La comunidad en ENLAC.
	- Celebraciones especiales.	- Participación en eventos relevantes.
37	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	
38	DESARROLLO INSTITUCIONAL	
39	PROYECTOS ESPECIALES	
41	COLABORADORES ESPECIALES	
42	ESTADOS FINANCIEROS AÑO FISCAL 2013	
43	GRÁFICAS DE FUENTES DE FINANCIAMIENTO Y EGRESOS	
44	EQUIPO DE TRABAJO ENLAC	
45	DONANTES Y COLABORADORES	
46	ENGLISH RESUME	
47	AGRADECIMIENTOS	



CONSEJO DIRECTIVO



Integrado por padres de niños y jóvenes con lesión cerebral, es el máximo órgano de gobierno de Instituto ENLAC. El compromiso, responsabilidad y entrega de cada uno de sus integrantes, cuatro de ellos fundadores de la institución, han hecho un proyecto de gran éxito que día a día cumple con la misión para la que fue creado. Está en sus manos la toma de decisiones que garanticen una óptima operación general, el ingreso de recursos y su utilización, así como el planteamiento de objetivos, la definición de estrategias y el desarrollo de campañas y proyectos, en los cuales participan activamente, cuidando el cumplimiento de los mismos. En su búsqueda constante por encontrar mejores alternativas para fortalecer y difundir la causa, así como lograr un crecimiento progresivo de la institución en todos los aspectos, se encuentran en un proceso de renovación e integración de nuevos elementos, lo que originará una modificación a su estructura, cambios que se están enfrentando con un programa intensivo de capacitación.

Sra. María Esperanza Valdéz Portillo

Presidenta

Sr. David Gavaldón García

Secretario

Ing. Rubén Bustamante Beltrán

Tesorero

Vocales

Lic. Ana Alicia Corral Lozano

Lic. Víctor Samuel Apodaca Gamboa

Lic. Blanca Imelda Chávez Chávez

Sr. Denver Penner Kornelsen

Sra. Katharina Thiessen Wiebe

Aspirantes a consejo

Sra. Silvia Tarango de Chávez

Sr. Modesto Guaderrama Granillo

Sra. Carmen Vázquez Estrada

MENSAJE de la PRESIDENTA

Sueños alcanzados, grandes retos cumplidos, proyectos realizados, crecimiento institucional, incremento continuo de beneficiarios y sorprendentes resultados en todos y cada uno de ellos, es lo que ha marcado los 10 años de trabajo arduo y comprometido del Instituto.

A 10 años de la fundación del Instituto **ENLAC**, podemos decir que “la gran victoria que hoy parece fácil fue el resultado de pequeñas victorias que pasaron desapercibidas”(Paulo Coelho). Esos pequeños pasos que dan los niños, esas horas que invierten sus familias para construir su futuro juntos, esa pasión permanente de quienes integran la gran familia **ENLAC** al realizar su trabajo, constituyen la gran victoria que hoy compartimos con ustedes.

10 años se dice fácil, pero para alcanzarlos se requiere de esfuerzo, dedicación, compromiso, apoyo, alegría, pasión, pero sobre todo, se necesitan grandes dosis de algo que es lo más fácil y a la vez difícil de dar: **AMOR**.

En el Instituto **ENLAC** vivimos y trabajamos todos nuestros días con un gran amor por lo que hacemos, convencidos de que al realizar nuestro trabajo realmente marcamos una diferencia en la calidad de vida de los niños a los que atendemos. Esto es algo que nos ha distinguido a lo largo del tiempo que hemos trabajado y que consideramos una marca indeleble de nuestro trabajo.

A lo largo de estos 10 años son muchas las personas e instituciones que han sido fundamentales para que hoy podamos estar aquí. A todos ellos, nuestro más sincero agradecimiento por su apoyo, entrega y dedicación, con ellos compartimos todos y cada uno de los logros que hemos tenido en este tiempo.

Hoy dedicamos este, nuestro informe de actividades 2012 - 2013, a todos y cada uno de los niños que están o han estado en el Instituto, que nos han permitido tocar sus vidas y nos han contagiado su esperanza y alegría, pues ellos son el motor que día a día nos impulsa a ser mejores. ¡Por ustedes, vamos por 10 años más!

ENLACADAMENTE:



Esperanza Valdez Portillo
PRESIDENTA INSTITUTO ENLAC



PRESENTACIÓN

Hace diez años, Instituto ENLAC surgió como un sueño de tres familias que anhelaban contar con un lugar adecuado para desarrollar de manera integral el potencial de sus hijos con lesión cerebral. Este sueño pronto se convirtió en un proyecto que empezó a funcionar en el año 2003.

Actualmente, con la voluntad de miles de personas que apoyan de las más diversas maneras, se ha convertido en toda una realidad,

en el símbolo de la unión de una comunidad. Hoy, los niños y jóvenes con lesión cerebral de la región de Cuauhtémoc tienen la oportunidad de alcanzar el máximo desarrollo de sus potencialidades, mediante la atención que brinda ENLAC en sus dos programas escolarizados. Las posibilidades aumentan con la modalidad de Programa en casa, a la cual pueden acudir desde lugares más lejanos para recibir el entrenamiento a padres para aplicar el programa de desarrollo en su hogar, con el apoyo y supervisión de personal de la institución.

Con la convicción de que las personas con lesión cerebral sólo necesitan una oportunidad para demostrar su gran capacidad, Instituto ENLAC les brinda formación para la vida y una educación de calidad que les permite desarrollar al máximo su potencial intelectual, físico y social, para que logren alcanzar su independencia y su inclusión social.



OBJETIVOS

- *Elevar de manera integral las capacidades intelectual, física, fisiológica y social del total de los beneficiarios de Instituto ENLAC.
- *Lograr que la sociedad reconozca a los beneficiarios con equidad.
- *Alcanzar la sustentabilidad institucional.
- *Garantizar la sostenibilidad institucional.
- *Lograr una gestión de calidad y efectividad total

MODELO DE INTERVENCIÓN Y SERVICIOS QUE BRINDA:

Desde su creación, Instituto ENLAC se ha distinguido de otras instituciones por su metodología de trabajo. Su modelo de intervención es el resultado de la combinación de métodos que desarrollan de manera simultánea las habilidades físicas, intelectuales, sociales y emocionales de los beneficiarios, creando las bases que le permitirán en el futuro vivir una vida independiente e integrarse al ámbito educativo, social y laboral, en la medida en que su lesión lo permita. Esta metodología es aplicada por medio de tres programas de atención:

PROGRAMA	HORARIO	RECOMENDADO PARA	SERVICIOS QUE RECIBEN
Escolarizado Matutino	Lunes a viernes de 8:00 am a 3:00 pm	Niños y jóvenes que por sus necesidades especiales de atención no pueden integrarse a una escuela de enseñanza regular ó que requieren ser atendidos con programas especializados.	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Programa de desarrollo físico y organización neurológica: 2 hrs diarias ◦ Gimnasia: 1 hora diaria ◦ Programa Montessori de desarrollo intelectual: 3 horas diarias ◦ Taller de expresión artística. ◦ Programa de estabilidad emocional: 1 hora semanal ◦ Estimulación auditiva. ◦ Orientación y supervisión nutricional.
Escolarizado Vespertino	Lunes a viernes de 4:00 pm a 7:00 pm	Niños y jóvenes que acuden a una escuela de enseñanza regular pero requieren apoyo extra para lograr un desarrollo adecuado.	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Programa de desarrollo físico y organización neurológica: 1 hora y media diaria. ◦ Programa Montessori de desarrollo intelectual: 1 hora y media diaria ◦ Programa de estabilidad emocional: 1 hora semanal ◦ Estimulación auditiva: 1 sesión diaria ◦ Orientación y supervisión nutricional.
Programa en Casa		Niños y jóvenes con lesión muy severa que aún no tienen el desarrollo suficiente para acudir al programa escolarizado ó para quienes viven fuera de la ciudad y no pueden acudir diariamente a la institución	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Capacitación a padres para que apliquen el programa de desarrollo en casa. ◦ Asesoría, supervisión y seguimiento por parte del personal. ◦ Orientación y supervisión nutricional.

Programa de desarrollo físico y organización neurológica

Parte fundamental de la metodología de Instituto ENLAC, este programa tiene por objetivo lograr el nivel óptimo de desarrollo humano. Se compone de una serie de ejercicios de estimulación sensorial dirigidos con medición de intensidad, duración y frecuencia a las 7 partes del cerebro que pueden estar dañadas por la lesión cerebral, las cuales son: médula y cordón espinal, protuberancia anular, cerebro medio, corteza inicial, corteza temprana, corteza primitiva y corteza sofisticada. Cada una de estas partes permite un desarrollo particular en la capacidad visual, auditiva, táctil, motriz, lenguaje y manual. Mediante la estimulación de los sentidos con movimientos corporales específicos, se busca que el beneficiario obtenga una óptima oxigenación cerebral y una reorganización neurológica, lo que mejorará notablemente su salud, permitiéndole recuperarse gradualmente de los síntomas que produce su lesión cerebral, los cuales definen diagnósticos como parálisis cerebral, autismo, microcefalia, hidrocefalia, meningitis, síndrome de Down, hiperactividad, déficit de atención, trastorno del aprendizaje, entre otros.

Este programa se verá fortalecido próximamente al contar con una alberca, donde se implementará la natación para lograr un máximo de oxigenación en cada uno de nuestros beneficiarios, quienes obtendrán un mayor avance en su desarrollo motriz, al aminorar la fuerza de gravedad en el agua.



Patrones y Medular

El Patrón forma parte del Programa de desarrollo físico, consiste en una serie de movimientos rítmicos simultáneos y coordinados de la cabeza y las extremidades que transmiten al cerebro la sensación de movimiento, buscando una reorganización neurológica que corrija la señal que emite hacia cada uno de los órganos, para que funcionen correctamente. Son necesarias entre 3 y 5 personas para realizarlo, dependiendo del tamaño y condición del niño, lo que hace indispensable el apoyo de voluntarios, prestadores de servicio social, madres de familia, etc., para conformar los equipos que colaboran con este programa. Este mismo equipo apoya con el Medular, actividad que se hace con la ayuda de un aparato que induce al cuerpo a rodar, recreando la sensación de caída, lo que estimula el desarrollo de la médula espinal, el acto reflejo y las sensaciones sensibles y movimiento en cuello, tronco y extremidades.



Gimnasia

Como parte del programa de desarrollo físico, los alumnos que asisten al turno matutino reciben clases de gimnasia para aumentar su oxigenación y mejorar la coordinación, equilibrio, concentración, postura, orientación, capacidad de memorizar rutinas, etc.



Estimulación Auditiva:

Diariamente los beneficiarios reciben una sesión de 10 a 15 minutos de estimulación auditiva, en la cual mediante ondas sonoras, se estimulan diferentes áreas del cerebro logrando así el desarrollo el lenguaje, balance, equilibrio, coordinación y mayores periodos de concentración. En casos especiales, como lo son los niños que presentan rasgos autistas, se les dan sesiones de 30 minutos diarios.



Programa de desarrollo fisiológico: Nutrición

El desarrollo fisiológico, en el que englobamos la nutrición y a la vez la oxigenación se fundamenta en que lo que comemos, bebemos y respiramos afecta significativamente la función del cerebro.

Una nutrición adecuada optimiza el crecimiento y desarrollo del cerebro al igual que una nutrición deficiente puede aminorarlo o detenerlo. El oxígeno, junto con los nutrientes, son alimentos indispensables para el cerebro. Los beneficiarios de Instituto ENLAC requieren de una alimentación adecuada para lograr un máximo desarrollo, por lo que, mediante el programa de nutrición, ellos y sus padres reciben la orientación y el seguimiento necesarios para lograrlo. Apoyados con material didáctico adecuado se les da a conocer los grupos de alimentos, cualidades y beneficios para su salud. Dentro de la institución, este ciclo escolar se hizo un gran esfuerzo por crear una cultura de alimentación, orientando al personal y voluntariado para que conocieran el porqué de los cambios a la dieta de nuestros beneficiarios y la importancia de su participación en dichos cambios, evitando introducir a las instalaciones alimentos no saludables para apoyar y facilitar su adecuación a la dieta.



Programa en Casa:

Este programa brinda capacitación a padres para que puedan implementar un programa de desarrollo en casa, diseñado y supervisado específicamente para el beneficiario por personal de la institución, de acuerdo a los resultados de la valoración. Es indicado para niños y jóvenes con lesiones muy severas o que aún no obtienen el desarrollo adecuado para integrarse al programa escolarizado, o bien que viven lejos de la ciudad y no pueden acudir diariamente a la institución. Es un programa que demanda el compromiso total de los padres, ya que son ellos quienes lo llevan a cabo, con el apoyo y orientación del personal de la institución. Este programa está considerado como el mejor que ENLAC puede ofrecer, ya que las personas responsables de su ejecución son quienes más aman y más interés tienen en la recuperación del beneficiario: sus padres.

Durante el presente ciclo escolar se mejoró el servicio que se les brinda a las familias menonitas gracias al apoyo de la Sra. Susana Wiebe de Unger, quien colabora como traductora. Su gran compromiso y dedicación como voluntaria ha dado por resultado el primer Programa en Casa explicado totalmente en su idioma.



P ROGRAMA MONTESSORI DE DESARROLLO INTELECTUAL

Como el complemento indispensable al Programa de desarrollo físico y organización neurológica se encuentra el Programa de desarrollo intelectual, ambos son los componentes fundamentales de la metodología ENLAC. Este programa tiene como base el método educativo Montessori, cuyo propósito es ayudar al niño a obtener el desarrollo integral de sus capacidades. El aprendizaje se realiza por medio de los sentidos con un material especializado que despierta su interés por explorar y aprender. Los beneficiarios desarrollan destrezas y habilidades de vida práctica, independencia y autoestima, mejoran su lenguaje y comunicación, además de recibir preparación académica que comprende lógica matemática, ciencias naturales, geografía, lecto-escritura, historia, biología, etc., Durante el presente ciclo escolar se integraron cinco grupos, Área de normalización, Casa de los niños 1,2 y 3 y Taller 1, de acuerdo al nivel de desarrollo que presentan los beneficiarios.



TALLER DE EXPRESIÓN *a*RTISTICA

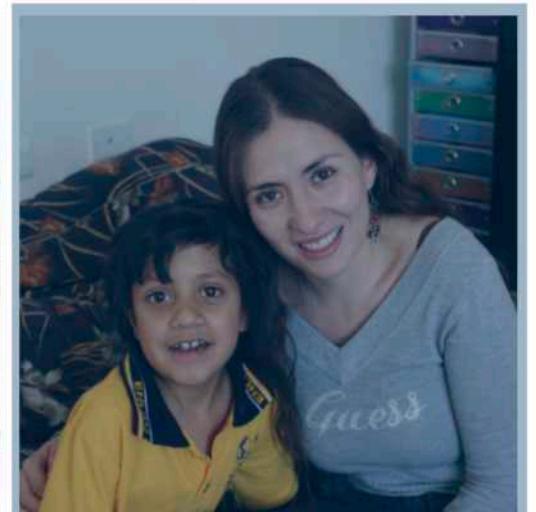
Este taller nació como una estrategia para ampliar las opciones de desarrollo de los niños y jóvenes que acuden a Instituto ENLAC, al poco tiempo de su creación era evidente el gusto de los beneficiarios por las disciplinas que aquí se imparten: música, danza y pintura. El carácter lúdico de estas actividades es el complemento perfecto para alcanzar los objetivos de los programas de desarrollo físico e intelectual, favoreciendo un desarrollo integral del beneficiario, para quien la música, danza y pintura se vuelven herramientas que les permiten expresar y canalizar sentimientos y emociones. Para algunos de ellos, esta es la opción que ha tenido un mayor impacto en su desarrollo.



P ROGRAMA DE ESTABILIDAD EMOCIONAL

Este programa tiene como propósito lograr un adecuado equilibrio emocional para propiciar un desarrollo integral. El grado de estabilidad emocional influye directamente en el desarrollo del aprendizaje, en las buenas relaciones, en las actividades, y por qué no decirlo, en la construcción de la felicidad. Se trabaja con la técnica de "Terapia de juego", partiendo de la premisa de que el juego es la forma natural de aprender y comunicarse del niño y, por ello, es usado en la evaluación y tratamiento de problemas emocionales. Conocer y saber interpretar el significado del juego en los niños permite conocer lo que verbalmente les es difícil comunicar. De la misma manera que un adulto puede verbalizar sus dificultades por medio de las palabras, los niños se expresan y comunican libremente a través del juego. Los aspectos que se trabajan en esta área son: social, autoestima, independencia, conducta, cuidado personal, comunicación y lenguaje.

Los padres y el ambiente familiar son fundamentales para lograr un equilibrio emocional adecuado, por lo que también se brinda atención a los padres.



Victorias en **salud, visión y desintoxicación:**

Proveniente de la Cd. De Chihuahua, Camila Liliana Carmona Mariñelarena ingresó a esta institución el 18 de octubre de 2012 a la modalidad de Programa en Casa. Actualmente de 3 años de edad, presenta un diagnóstico médico de microcefalia. Al ingresar convulsionaba de 4 a 5 veces al día, por lo que utilizaba medicamento anticonvulsivo. Padece estreñimiento crónico y salivación excesiva, se enfermaba con los cambios de temperatura hasta contraer bronconeumonía. No tenía movilidad y su cuerpo estaba rígido, principalmente en sus manos. Carecía de habilidad prensil y tenía una visión nula. Actualmente ya no toma medicamentos, ha disminuido la frecuencia e intensidad de sus crisis convulsivas hasta presentar en promedio sólo una al mes ó incluso más distanciadas, por lo que tiene victoria en desintoxicación. Gracias a la orientación nutricional que les brinda el personal de Instituto ENLAC, su familia ha aprendido a identificar y evitar los alimentos que la hacen convulsionar, además su cambio de alimentación también ha erradicado el estreñimiento y la salivación. Su salud ha mejorado notablemente, ya no se enferma con tanta frecuencia, por lo que ha logrado una victoria en salud. Su habilidad prensil ha mejorado y se ha eliminado la rigidez, su comprensión ha aumentado, es más atenta, su mamá nota que ahora ya fija la vista y sonríe.

 **Camila**
Liliana Carmona



Victoria en **movilidad:**

De dos años de edad, Zady Wynona Rempel Lowen presentaba deficiencia en su coordinación motora, no podía sostenerse en pie por ella misma, siempre buscaba un apoyo para mantener el equilibrio, su diagnóstico médico es Retraso psicomotor. Ingresó al Instituto ENLAC el 7 de febrero de 2013, sus padres implementaron el Programa en Casa y han logrado como resultado que Zady ya pueda sostenerse en pie sin ningún apoyo y ahora pueda caminar más de 20 metros continuos, por lo que tiene una victoria en movilidad.



Zady Wynona
Rempel Lowen

Victoria en desarrollo **cognitivo**, capacidad manual, **táctil**, **auditiva** y de lenguaje:

Vanessa Judith Campos Rivas tiene 14 años de edad, ingresó al Instituto ENLAC en el año 2007, su diagnóstico médico es Epilepsia y hemiplejia, presenta una lesión cerebral moderada que afecta todo el lado izquierdo de su cuerpo, disminuyendo algunas facultades físicas y neurológicas. Al ingresar no podía comunicarse, tenía fuertes problemas táctiles, sentía los estímulos en su piel con un efecto retardado, su poca capacidad manual complicaba la manipulación de objetos, le faltaba equilibrio al caminar y presentaba dificultades motrices en el lado izquierdo de su cuerpo. Aunado a esto, tenía serias deficiencias visuales en un ojo y reaccionaba mínimamente a los sonidos fuertes. Hoy, Vanessa ha logrado aprender a leer, escribe palabras de seis letras con facilidad, recibiendo dictado de su guía Montessori, ya sabe sumar y, pese a sus dificultades de lenguaje hablado, siempre encuentra la manera de comunicarse con los que están a sus alrededor. Ahora demuestra mucho interés por aprender cosas nuevas, constantemente se pone los más altos retos, presenta gran seguridad y una madurez impresionante, posee grandes habilidades para socializar y se caracteriza por estar siempre alegre. Sus avances le dan victoria en desarrollo cognitivo, capacidad manual, táctil, auditiva y de lenguaje.



Vanessa Judith
Campos



Victoria en **capacidad táctil**:

Samuel Hernández Terrazas tiene 16 años de edad, ingresó al Instituto el 18 de febrero de 2013 con un diagnóstico de Autismo. Presentaba un grado severo de hipersensibilidad, no toleraba el contacto físico, lo que le hacía muy difícil un acercamiento social. Hoy presenta avances importantes, duerme mucho mejor, algo que antes no hacía. Ahora se concentra en objetos y fija su atención en situaciones que anteriormente le pasaban desapercibidas. Comienza a intentar ponerse la ropa solo, se levanta con facilidad del piso y, lo más importante, es que ya puede tolerar un abrazo, un saludo. Lleva su programa de patrones sin ningún problema.



Samuel
Hernández
Terrazas

Victoria en estabilidad emocional:

Mauricio Castillo Miramontes, de 10 años de edad, presenta una desorganización neurológica. Ingresó el 28 de enero del 2012, se canalizó al Programa de estabilidad emocional porque denotaba una autoestima muy pobre, baja tolerancia a la frustración y la imposibilidad de controlar emociones. Manifestaba un concepto muy pobre de sí mismo, no reconocía sus talentos y con mucha frecuencia externaba comentarios negativos sobre su persona, era muy indeciso, con un miedo exagerado a equivocarse, presentaba mucha ansiedad, lo que lo llevaba a evadir situaciones que le daban angustia y temor; era muy aislado, casi no tenía amigos y frecuentemente se veía involucrado en situaciones de conflicto por la falta de control de impulsos que lo caracterizaba. Actualmente ha tenido logros muy importantes en su autoestima, es capaz de valorar sus cualidades, tiene más confianza en sí mismo, puede tomar decisiones, su integración en el grupo es adecuada, así como las relaciones sociales que establece con sus compañeros. Ya demuestra autocontrol, tiene la capacidad de gobernar adecuadamente sus sentimientos impulsivos y las emociones conflictivas, se mantiene equilibrado, positivo e impasible, aún en los momentos más críticos. Todos estos avances le han dado la victoria en estabilidad emocional.



Mauricio Castillo Miramontes

Victoria en capacidad manual, táctil y lenguaje:

Jairo Guadalupe Domínguez Beivides tiene dos años de edad, inició el Programa en Casa el 12 de abril de 2013. Debido a su nacimiento prematuro, sus pulmones se encontraban inmaduros y le tuvieron que suministrar oxígeno al nacer, se le diagnosticó lesión cerebral. Al llegar al Instituto su habilidad manual era muy deficiente, tanto que se le dificultaba abrir y cerrar una de sus manos, no podía tomar y manipular objetos. Hoy, tiene un mejor control de su tronco, lo que le da mayor movilidad al desplazarse, su balbuceo ha aumentado, toma objetos con sus dos manos y es capaz de manipularlos, se ha despertado su interés de exploración y aprendizaje, tiene más fuerza y menos espasticidad en sus músculos. Estos logros le han dado victoria en capacidad manual, táctil y lenguaje.

 Jairo Guadalupe Domínguez Beivides



Victoria en lenguaje y **expresión artística:**

Manuel Yassir Estebané Colmenero ingresó a la institución a los 4 años de edad con un diagnóstico de Trastorno de Déficit de atención con hiperactividad. Su lenguaje era muy limitado, lo que no le permitía establecer alguna relación con los demás. Tenía un grado de frustración elevado, tanto que era incapaz de realizar cualquier actividad. Presentaba ansiedad, lo cual no le permitía tener periodos de atención para ninguna rutina o ejercicio de baile e inclusive, incapaz de tocar cualquier instrumento. Hoy, a los 7 años de edad, su avance en lenguaje es notable, tanto que en el Taller de Expresión Artística pudo integrarse al Coro Inclusión como primera voz. Logra una dicción más clara, controla su afinación y ha mejorado sus periodos de atención. Tiene mucha seguridad y coordinación, canta y baila ante un público y aprende rutinas de danza folklórica con tan solo observarlas. Con gran ritmo comienza ejecutar diversos instrumentos de percusión como son: claves, pandero y maracas. Disminuyó su hiperactividad y ahora logra estar en silencio y sentado durante 40 minutos. Por medio de la música canaliza su energía al tocar un instrumento, crea, imagina, explora, investiga y tiene una buena autoestima. Logro su expresión verbal y corporal. Los avances de Yassir son el resultado del trabajo en todas las áreas de la institución, expresados por medio de la música y la danza. Su victoria aparece como expresión artística porque aquí es donde sus logros se hacen más evidentes, sin embargo, el gran avance de Yassir lo hace alcanzar una victoria aún más importante, su Graduación a la vida, concluyendo su educación en ENLAC al finalizar este ciclo escolar.

Manuel
Yassir
Estebané
Colmenero



Victorias

En ENLAC diariamente vivimos pequeñas y grandes victorias, triunfos que nos llenan de alegría y satisfacción. Sería imposible relatar todas ellas, sin embargo, hemos elegido las más significativas.

Victorias en lenguaje, capacidad auditiva y desintoxicación:

Denisse Guadalupe Ramírez Juárez tiene 4 años de edad, es originaria de Cd. Cuauhtémoc, ingresó a la institución a los 3 años de edad. Su diagnóstico médico es lesión cerebral por asfixia prenatal, Trastorno de Déficit de atención y autismo atípico. Al ingresar presentaba un cuadro de ansiedad severo, periodos de atención muy cortos y un lenguaje muy limitado para su edad, que no le permitía expresar sus necesidades, además tomaba varios medicamentos. Actualmente ha suspendido las dosis de medicamentos, por lo que tiene una victoria en desintoxicación. Su lenguaje, dicción y comprensión han mejorado notablemente, empezando a manifestar avisos para sus necesidades fisiológicas, comienza a juntar dos palabras. Surge en ella la necesidad de llamar las cosas por su nombre, está más alerta de su entorno inmediato lo que le permite cubrir la etapa de exploración que todos los niños de su edad manifiestan, tiene una mejor relación con sus compañeros. Estos cambios reportados la ubican como victoria en el nivel IV de lenguaje y en el nivel V de capacidad auditiva del Perfil de desarrollo humano.



Victoria en audición:

Jesús Eduardo Ramos es originario de Cd. Cuauhtémoc, actualmente tiene 7 años de edad. Su diagnóstico médico indica que padece Esclerosis tuberosa y rasgos autistas. A los 6 años ingresó al Instituto presentando una hipersensibilidad auditiva, no toleraba los sonidos comunes externos, aún cuando fueran normales. No era capaz de retener instrucciones de dos o más pasos, incluso simples. Actualmente ha alcanzado la normalización de escucha de sonidos, su capacidad auditiva ha mejorado notablemente lo mismo que su comprensión de frases estructuradas cada vez más largas, esto lo ha hecho más seguro y capaz de relacionarse con sus compañeros.

Jesús Eduardo Ramos 

HISTORIAS DE ÉXITO

Este año 12 beneficiarios concluyen su preparación en Instituto ENLAC para integrarse a la educación regular. Con gran orgullo y satisfacción compartimos nuestro "Cuadro de Honor 2012-2013".



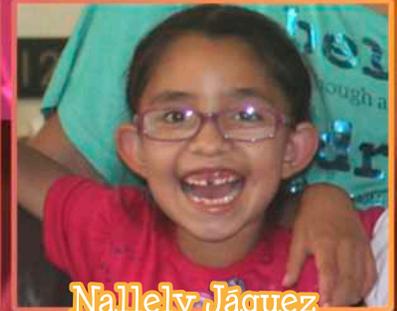
Regina Ahumada



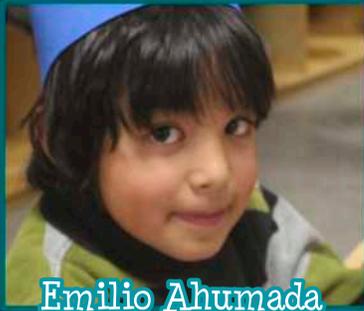
Alexis Estrada



Emanuel Márquez



Nallely Jáquez



Emilio Ahumada

Cuadro de Honor 2013

No es mas grande aquel que nunca falla, sino aquel que

NUNCA

se da por vencido...

Orgullosamente **ENLAC**



Brayan Mendoza



Daniel Alain Morales

Martín Torres



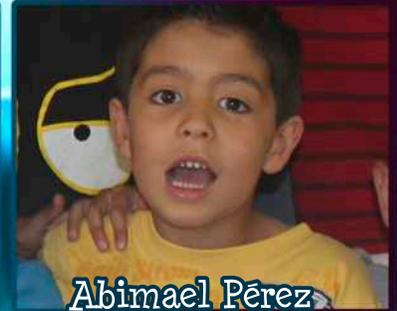
Luis Carlos Salazar



Emilio Varela



Cynthia Nevarez



Abimael Pérez

TESTIMONIOS

Adrián Alexis Estrada Flores

Ingresó al jardín de niños en el ciclo escolar 2009-2010, a la edad de 4 años, con grandes problemas de lenguaje, se le entendía muy poco lo que decía y también con hiperactividad. En el siguiente ciclo escolar 2010-2011, en 3º de preescolar, su problema era más notorio. En octubre se le evaluó para ingresar a Instituto ENLAC con un diagnóstico de Déficit de atención e hiperactividad. Ingresó en marzo de 2011, se le notó gran mejoría al poco tiempo, gracias al desarrollo físico y neurológico y a la metodología Montessori. Participó en el programa de expresión artística en el que desarrolló habilidades, y logró expresar emociones y sentimientos. Se graduó de preescolar e ingresó a la primaria a los 6 años de edad en el ciclo escolar 2011-2012, en el que mejoró notablemente su dicción y pronunciación y sobre todo, su concentración para realizar sus tareas, gracias al apoyo académico Montessori. Alexis ya tiene 7 años, está en 2º de primaria, y este ciclo escolar 2012-2013 desarrolló al máximo su potencial, logró superar sus problemas, y como él dice “ya puedo hablar bien y pronunciar la r”. Va muy bien en la escuela y da gracias a Dios y a sus maestros y es muy feliz.

Cynthia Flores de Estrada

Emanuel Márquez Mendoza

Emanuel entró a ENLAC en agosto de 2011 porque le diagnosticaron Déficit de atención e hiperactividad. El primer año que cursó kínder no alcanzó los conocimientos como sus compañeros. Emanuel se quiebra la nariz cuando estaba a punto de ingresar a ENLAC, también le dio un tic en sus ojos y le era difícil mantenerlos abiertos. Después de dos semanas de hacer el programa de ENLAC lo checó el optometrista y ya no tenía el tic. Cuando ingresó a ENLAC estaba medicado, tomaba $\frac{3}{4}$ de risperidona por la noche y muy seguido $\frac{1}{4}$ por la mañana. En el segundo año de kínder, al primer año de estar en ENLAC, el niño había alcanzado el nivel de sus compañeros y pudo narrar un cuento. Sus maestras opinaban que estaba muy bien y que ya no necesitaba apoyo, ahora acude a primaria teniendo muy buenas calificaciones. Hoy promedia 9 y 10, el año anterior 10. Ahorita Emanuel se encuentra muy bien de salud, ya no toma ningún medicamento, hace su vida normal y es un niño completamente feliz y nosotros su familia igual.

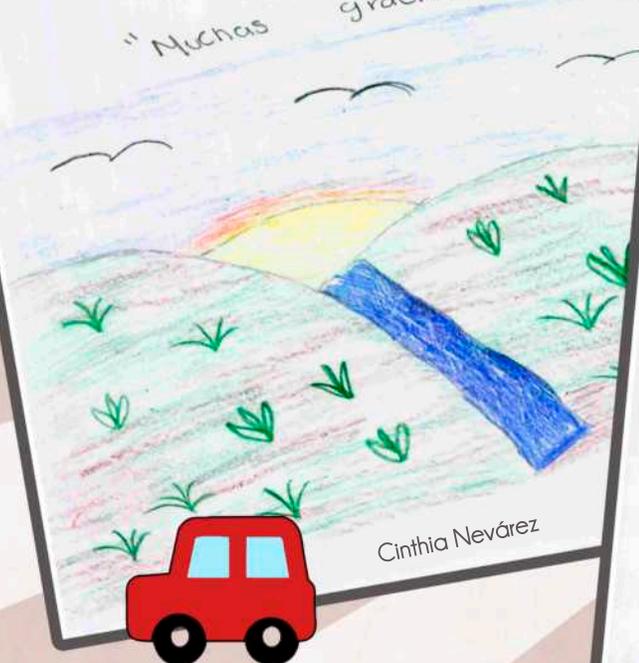
María de la Luz Mendoza

CARTAS NIÑOS ENLAC

Yo quiero darte las gracias por abrirme
las puertas del instituto Enlac por cada día
que pase con ustedes sea lo mejor de
lo mejor, llegar con ustedes y jugar, reír,
bailar y cantar con ustedes y jugar, reír,
montessori y el físico hacer los trabajos de
e ir a correr al parque.

Poder cantar con el coro inclusion y
aprender nuevas cosas, tocar los
instrumentos como la mandolina.

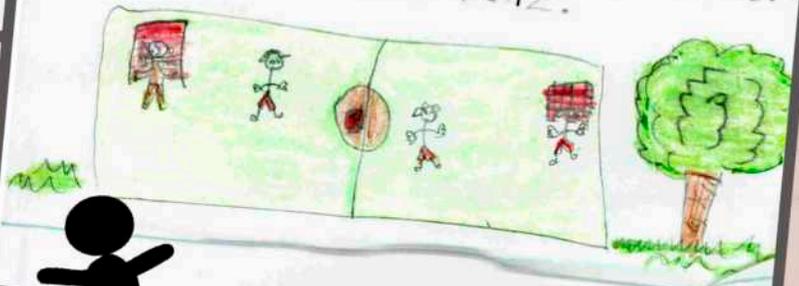
"Muchas gracias."



Cinthia Nevárez

Mi nombre es Adrian Alexis y entre
a Instituto Enlac porque no podría
hablar claro y decir la "t".
Cuando llegue fui feliz porque tra-
baje en Montessori, aquí aprendí los
números, las letras, a leer y a su-
mar.

Extrañaré ahora que me voy a todos
mis amigos y maestros.
Podré ir al catecismo y a clases de
futbol porque uno de mis sueños es
ser un gran portero, quiero dar gracias
a Dios, a mis padrinos y a los ma-
estros que me apoyaron y quiero de-
cirles que me voy feliz.



Carta de Luis



me gusta toda del area montessori
me gustaron los contrastes geograficos
tambien los anfibios quiero
trabajar todas esas materias
los que me gustan, quiero luchar
para conseguirlo, tambien
voy al fisico y me gusta
hacer el arrastre, gatear correr
estoy en el coro me gusta
tocar cantar y triunfar para
ganar.

ATte



Luis Carlos

Con amor

y pasión.



CARTAS NIÑOS ENLAC

mi hombre es vallely Jaquez Provencio

Yo entro a Instituto enlac por que no se
me quedaba nada de lo que lei en la
escuela, y todo lo que hacia de trabajo se
me olvidaba.
me voy de aqui pero los extrañare mucho
y se que ustedes van conmigo a donde

Yaya todas las dias de la semana, a las maestras
que mas quiero es magui, joaha y tatis
Por que son mis mejores maestras yo quiero
ser de grande maestra y cuando estoy
en Enlac me siento muy orgullosa de
todas las maestras que me han enseñado
del coro y del fisico, y montessori.
Gracias a mis papas por traerme
apoyame siempre y estar al
pendiente de mi.



Beneficiarios atendidos y horas de atención brindadas durante el ciclo escolar

Programa	Turno	Beneficiarios atendidos durante el ciclo escolar	Horas de atención por beneficiario brindadas durante el ciclo escolar	Total de horas de atención brindadas en el ciclo
Programa de desarrollo físico y organización NEUROLÓGICA	TM	83	360	44,460
	TV	54	270	
Programa Montessori de desarrollo intelectual	TM	83	540	59,400
	TV	54	270	
Taller de expresión ARTÍSTICAS	TM	80	180	14,400
GIMNASIA	TM	57	180	10,260
Estimulación AUDITIVA	TM	75	21	4,649
	TV	59	14	
Programa de estabilidad EMOCIONAL		76	19	1,444
Programa fisiológico: NUTRICIÓN		166	8	1,328

Actividad Específica

Beneficiarios Atendidos

Sesiones aplicadas durante el ciclo

Patrón.....25 diarios..... 9,123

Medular.....25 diarios..... 837

Total
de beneficiarios
atendidos
durante
el ciclo
escolar:
186

Total
Beneficiarios
graduandos
ciclo escolar 2012- 2013
12

Beneficiarios que presentaron avances en las capacidades evaluadas de acuerdo al perfil de desarrollo humano.

Capacidad	Beneficiarios con problemas específicos	Beneficiarios que presentan avances notables	Porcentaje
Visual	101	60	59.4%
Auditiva	77	22	28.5%
Táctil	71	43	60.56%
Movilidad	103	67	65%
Lenguaje	77	11	14.28%
Emocional	87	74	85.05%
Cognitivo	103	68	66%

Beneficiarios que presentaron avances en las capacidades evaluadas de acuerdo al perfil de desarrollo humano.

*Beneficiarios evaluados 103

Resultados en el estado nutricional de los beneficiarios durante el ciclo escolar 2012-2013

Estado nutricional	Beneficiarios al inicio ciclo	Beneficiarios al finalizar el ciclo
Desnutrición	7	2
Bajo Peso	22	10
Peso Normal	111	138
Sobre Peso	14	10
Obesidad	12	6

Se observó un cambio de hábitos alimenticios en el 62.6% de los beneficiarios, de ellos el 22.3% reportaron hábitos excelentes, 27.7% hábitos buenos, 12.6% regulares, mientras que el 37.3% no hizo ningún cambio.

Resultados obtenidos mediante la orientación nutricional y cambio de hábitos alimenticios en condiciones de salud específicas.

	Beneficiarios atendidos con una condición específica	Beneficiarios que reportaron cambios favorables	Beneficiarios sin cambio
Convulsiones	21	16	5
Hiperactividad y/o ansiedad	22	12	9
Movilidad (Problemas de rigidez, flacidez, tono muscular, espasticidad, etc.)	36	23	13

ENLAC
en Cifras

Resultados presentados en la clase de gimnasia

Gimnasia	Beneficiarios en el nivel al inicio del ciclo escolar	Beneficiarios en el nivel al inicio del ciclo escolar
Nivel I	41	15
Nivel II	6	18
Nivel III	8	9
Nivel IV	2	11
Nivel V	0	4

Actividad	Beneficiarios en el nivel al inicio de ciclo escolar	Beneficios al finalizar el ciclo
Coro "Inclusión"	17	19
Grupo de danza folklórica	14	14
Ejecución de instrumentos de cuerda (guitarra, mandolina)	2	7
Ejecución de instrumentos de percusión (pandero, batería ...)	9	17
Ejecución de flauta	3	3
Canto, afinación, interpretación	7	10
Mejoraron su dicción	6	9
Ritmo	15	22
Identifican 63 sonidos cotidianos	12	54
Escribe simbología de sonidos (Largo, corto, grueso, ondulado)	7	43
Seguridad al presentarse ante un público	23	33
Identifican sonidos y nombres de instrumentos de percusión	0	38
Coordinación	24	32
Pintan con técnica al óleo	23	23

No. de beneficiarios que presentaron avances

Autoestima _____	42
Independencia _____	57
Conducta _____	49
Cuidado Personal _____	40
Comunicación y Lenguaje _____	53
Aspecto Social _____	60

Programa en Casa

Familias que realizan programa en casa _____	44
Familias que se capacitarón para iniciar el programa durante el presente ciclo escolar _____	32
Citas atendidas para asesoría _____	121

Curso de Verano

Durante los meses de Julio y Agosto se llevó a cabo el curso de verano para preparar a los niños de nuevo ingreso y dar seguimiento a quienes no pueden parar su programa de desarrollo físico.

Beneficiarios atendidos en curso de verano _____	30
Nuevo ingreso _____	19
No pueden para su programa físico _____	11

9º FESTIVAL DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA “INCLUSIÓN”

En el mes de Junio de 2012 se realizó el 9º. Festival Cultural “INCLUSIÓN”, donde los niños y jóvenes alumnos de ENLAC participaron representando de manera teatral diferentes situaciones de la vida cotidiana, sensibilizando a los presentes en el tema de la inclusión laboral y social, aspecto importantísimo para el desarrollo de las personas con discapacidad, tema al que se dio realce durante todo el ciclo escolar.



EXPOSICIÓN FOTOGRÁFICA “LOS ROSTROS DE ENLAC”

La exposición itinerante “Los Rostros de ENLAC” continúa logrando el objetivo de sensibilizar a quien tiene la oportunidad de observarla y percibir la realidad de niños y jóvenes con Lesión Cerebral. Durante este ciclo escolar se presentó en los siguientes lugares:

- * Julio de 2012 Fashion Mall en la ciudad de Chihuahua, Chih.
- * Agosto de 2012 Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Chihuahua.
- * Septiembre 2012 En centros comerciales “ALSUPER” de Cd. Cuauhtémoc.
- * Octubre de 2012 Feria de la manzana de Cd. Guerrero, Chih.
- * Febrero de 2013 Aeropuerto de la Cd. de Chihuahua, Chih.



TRIATLÓN INTERNACIONAL ENLAC DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

Para garantizar que los niños y jóvenes con lesión cerebral sigan recibiendo la atención que requieren, es necesario asegurar la sustentabilidad de la Institución. Por ello, y con la visión de un proyecto a largo plazo, se tomó la decisión de realizar un evento sin precedentes en nuestra comunidad, con programas de talla internacional en las áreas científicas, culturales, artísticas, deportivas y recreativas.

Dentro del marco de estos eventos, en el área de deporte, se realizó el primer Maratón Internacional de 42.195 k, un Mediomaratón 21k, Minimaratón 4.219k, una competencia de Caminata 10 k, donde tuvimos la participación del conocido marchista olímpico Horacio Nava, un Maratón de ciclismo de Montaña y la 1ª. Copa ENLAC de Salto Hípico.

Se presentó el Primer Congreso Internacional Intercultural (CIITE), de igual manera, el Primer Evento Científico Internacional Triatlón ENLAC (ECITE), ambos con exponentes de talla Internacional. Iniciando esta serie de conferencias con la participación del Sr. Sergio Sarmiento con el tema "Educación y economía. Retos y perspectivas 2012-2018"

Se elaboró también "El queso Chihuahua más grande del mundo" en colaboración con la Quesería Pampas

Contamos con la participación de más de 25 mil personas entre organizadores, competidores, conferencistas, patrocinadores, voluntarios y asistentes. Un éxito más de la comunidad de Cuauhtémoc, Chih.



COPA ECUESTRE



EL QUESO MAS GRANDE DEL MUNDO



CARRERA CICLISMO



MARATÓN

PRESENTACIONES DEL GRUPO DE DANZA Y CORO "INCLUSIÓN" DE INSTITUTO ENLAC



Los grupos de Danza Folklórica y coro de Instituto ENLAC fueron invitados a participar en diversos eventos, en los que lograron cautivar la atención de los presentes. Entre ellos:

- Ceremonia de Inauguración Regional de Eventos Deportivos de Chihuahua, celebrado el pasado mes de octubre en el gimnasio del Instituto La Salle en la ciudad de Chihuahua, Chih.
- Inauguración Estatal de las XXIII Convivencias Deportivas, celebrado en noviembre en el Gimnasio Rodrigo M. Quevedo, en la Cd. de Chihuahua
- Convención anual del Comité "Caballeros de Colón", celebrada en diciembre con la presentación del Coro Inclusión
- En el mes de abril, como parte del evento para celebrar el día del niño, ambos grupos tuvieron una presentación muy brillante en Fashion Mall Chihuahua.

EVENTOS INSTITUCIONALES *Procuración de fondos*

"Ceremonia de entrega de recursos captados por redondeo ALSUPER"

El 20 de septiembre, en una emotiva ceremonia efectuada en las instalaciones de ENLAC, la Sra. Margarita Gutiérrez de Mares, Coordinadora general del programa de Redondeo Peso por Peso de ALSUPER y personal de esta empresa, entregaron la suma de \$400,000.00 (Cuatrocientos mil pesos) recursos aportados por sus clientes a la campaña celebrada del 17 de agosto al 6 de septiembre en todas sus tiendas para el proyecto de construcción de la alberca.



MEGA RADIOTÓN 2013:

El 29 de Abril se llevó a cabo el MEGARADIOTÓN ENLAC 2013, en el cual gracias a la participación de la comunidad y al apoyo de cientos de voluntarios, se instituyó una meta histórica en este tipo de eventos, recabando la cifra de \$ 2,004,620.10 (Dos millones cuatro mil seiscientos veinte pesos 10/100 M.N.)



POSADA NAVIDEÑA:

Juegos, piñatas, payasos, ponches, tamales y gran algarabía fueron parte de todo lo que disfrutaron los niños en la Posada Navideña 2012, preparada especialmente para ellos. Mientras que los jóvenes beneficiarios de ENLAC tuvieron por primera vez una tarde de "Discoteca" en un conocido lugar de la ciudad, disfrutando al máximo de música, refrescos, botanas, luces, amigos y mucha diversión.



INCLUSIÓN:

Como parte de las actividades que se están desarrollando para que nuestros beneficiarios den muestra de su independencia, socialización y desarrollo general, durante los meses de septiembre, marzo y abril celebramos desayunos con los Regidores del Ayuntamiento, Medios de Comunicación y personal de Grupo BM Radio, en agradecimiento por la loable labor que ellos desempeñan en beneficio de nuestra causa. Para lo cual, los jóvenes se dieron a la tarea de hacer todos los preparativos necesarios para los eventos, como realizar las compras y colaborar en la preparación de los alimentos, los que posteriormente sirvieron, atendiendo con gran esmero a los invitados, actividades que causaron una grata impresión a todos ellos.



de
sa
yu
nos



FESTEJOS DEL DÍA DEL NIÑO, DE LA MADRE Y DEL ESTUDIANTE

En respuesta a una invitación del Tec de Monterrey, por 2° año consecutivo los niños de Instituto ENLAC celebraron su día acudiendo la obra de teatro Alicia presentada en el magnífico escenario del Teatro de los Héroes en la Cd. de Chihuahua, a donde acudieron gracias al apoyo de Grupo La Norteña, quien facilitó los camiones para transporte. Realizaron también una inolvidable visita al Aeropuerto y a la Cd. Deportiva.

Con motivo del Día de la madre, por primera vez se celebró un desayuno en las instalaciones de ENLAC para festejar a todas las mamás de nuestros beneficiarios y propiciar la convivencia entre ellas y el personal.

Por primera vez, los jóvenes que acuden a ENLAC celebraron el Día del Estudiante, con un viaje a la Cd. de Chihuahua donde visitaron algunos lugares de interés, propiciando así su conocimiento del medio que les rodea, la convivencia y socialización.



Día del Niño



10 de Mayo



Día del Estudiante

En octubre recibimos la agradable visita de un Payaso Cuenta Cuentos, que con una entretenida historia mantuvo a todos los niños y jóvenes de ENLAC entusiasmados y atentos. Su sorpresiva llegada causó gran expectativa entre beneficiarios y personal de ENLAC, quienes desconocían que bajo aquel disfraz se escondía nada más y nada menos que un gran amigo de ENLAC, el Lic. Luis Antonio Corral Pérez, Director Administrativo de Grupo La Norteña.



CUENTA CUENTOS

Como un obsequio a nuestros beneficiarios, 3 grandes músicos de Cuauhtémoc, Rodrigo Gocobachi "Goko", Jorge Estrada "El Chino" y Eneid Villalba "El Ruso", formaron un ensamble musical para deleite de los niños y jóvenes del Instituto, quienes disfrutaron en grande este concierto.

VIERNES DE ROCK



Durante el presente ciclo escolar se atendió a diferentes grupos que acudieron a conocer el Instituto ENLAC, provenientes de escuelas preparatorias, universidades, escuelas menonitas, etc.

VISITAS

PARTICIPACIÓN DE ENLAC EN EVENTOS RELEVANTES

El mes de septiembre de 2012 la Sra. Esperanza Valdéz, Presidenta de Instituto ENLAC, participa con la ponencia "Caso de éxito ENLAC", en el marco del Programa de Sustentabilidad Financiera 2012. Organizado por el CFOSC

La Sra. Silvia Tarango de Chávez, futura consejera de Instituto ENLAC, participó con el tema "La importancia de la mujer en las asociaciones civiles", como parte del festejo del Día internacional de la mujer, celebrado en el Museo Semilla de la Cd. de Chihuahua.

Con motivo de los foros de Consulta para el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 de la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL), Instituto ENLAC recibió la invitación para participar en el Foro de Consulta Especial "PERSONAS CON DISCAPACIDAD", organizado en conjunto con el Consejo Nacional para el Desarrollo e Inclusión de las Personas con Discapacidad (CONADIS), acudiendo a las mesas de trabajo que se celebraron en la Cd. de México en el mes de abril los consejeros Esperanza Valdéz, Ana Corral y David Gavaldón.

En respuesta a una invitación del Centro Para el Fortalecimiento de la Sociedad Civil (CFOSC), la Sra. Esperanza Valdéz participó en una mesa panel celebrada en el 3er Foro de Sustentabilidad Financiera 2013, en la cual integrantes de varias organizaciones civiles exitosas compartieron sus experiencias en la relación con donantes.



DIRECTIVO DE ENLAC CON LA SECRETARIA DE SEDESOL CON LA **LIC. ROSARIO ROBLES**



Foro de personas con discapacidades

FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

<i>Área que recibió capacitación</i>	<i>Fecha</i>	Tipo de Capacitación
Consejo Directivo	<i>Junio 2012</i>	Conferencias del Primer Encuentro de Procuradores de Fondos “Juntos por Nuestras Causas,” celebrado en la Cd. de Guadalajara, Jalisco, organizado por AFP (Association of Fundraising Professionals), capítulos México y Puerto Rico.
Personal del área de desarrollo intelectual	<i>Julio 2012</i>	Curso intensivo de verano Educación Montessori 1ª parte.
Consejo Directivo y miembros del Comité de Procuración de Fondos	<i>Agosto 2012 y Marzo 2013</i>	Visita a The Center for Discovery, en la Cd. de Nueva York, E.U., para conocer otros modelos de intervención para las personas con discapacidad y algunas técnicas de Procuración de Fondos exitosas.
Titulares de áreas de desarrollo intelectual y físico	<i>Octubre 2012</i>	Conferencias del Encuentro del 50 Aniversarios Montessori, efectuadas en la Cd. de Chihuahua y presentadas por importantes ponentes de Estados Unidos, Italia y Suecia
Personal del área de Desarrollo Institucional	<i>Noviembre 2012</i>	Metología de Marco Lógico para el Diseño y Gestión de Proyectos, organizado por SEDESOL Unidad Chihuahua en el marco de las Reuniones Regionales con Actores Sociales del Programa de Coinversión Social 2012
Recursos Humanos	<i>Noviembre 2012 - Enero 2013</i>	Diplomado Laboral y Nominal, organizado por Almeida Consultores
Recursos Humanos	<i>Noviembre 2012</i>	Conferencia Disposiciones legales, fiscales y de Capital Humano para no contadores, organizado por el Centro para el Fortalecimiento de la Sociedad Civil CFOSC
Presidencia del Consejo Directivo	<i>Marzo 2013</i>	Serie de Conferencias para lograr un desarrollo físico óptimo impartidas por los Institutos de Filadelfia.
Personal del área de desarrollo Físico	<i>Enero-Junio 2013</i>	Serie de charlas “Conociendo la metodología ENLAC”, impartidas una vez por semana por el personal de mayor experiencia en cada área, para capacitar al resto del equipo.
Titulares del área de desarrollo intelectual	<i>Marzo 2013</i>	Curso Montessori “Pasión y Pedagogía, enamorándose de nuevo”, celebrado en Juriquilla, Querétaro.
Padres de familia de los beneficiarios	<i>Marzo-Abril 2013</i>	Taller de preparación de alimentos saludables en la lesión cerebral, organizado por el departamento de Nutrición de Instituto ENLAC
Personal del área de desarrollo físico y padres de familia	<i>Abril 2013</i>	Serie de audioconferencias de la Dra. Rosalise Wilkinson sobre el tema de las convulsiones, apoyado por el Dpto. de Nutrición y de Desarrollo físico
Consejo Directivo y personal del área de Desarrollo Institucional	<i>Mayo 2013</i>	Conferencias del 3er Foro de Sustentabilidad Financiera 2013, organizado por el Centro Para el Fortalecimiento de la Sociedad Civil CFOSC, la Fundación del Empresariado Chihuahuense y el Tec de Monterrey
Consejo Directivo, Padres de Familia y personal de Instituto ENLAC	<i>Mayo 2013</i>	Conferencia “Habilidades de la Vida Independiente” y “Sexualidad y Discapacidad” impartida por el Master en Educación Juan Bribiesca

DESARROLLO INSTITUCIONAL *Procuración de fondos*

Este ciclo escolar contamos con el apoyo de grandes aliados, quienes con su participación hicieron posible que los servicios de Instituto ENLAC llegaran a más beneficiarios. Se operaron 3 proyectos específicos, además de los programas de Donadores "ENLAZATE Apadrinando a un niño", "Sácate un Diez", "Nómina ENLAC La Norteña", y Alcancías. Se efectuó una campaña de Redondeo con la empresa ALSUPER en la que se recabaron \$400,000.00 pesos destinados a la construcción de la alberca. En abril celebramos el Mega Radiotón ENLAC 2013, en el cual se recabaron \$2,004,620.10 pesos, recursos que se utilizarán en el financiamiento del Programa de Becas que apoya a los beneficiarios de ENLAC y en la construcción de la alberca.



Donante	Nombre del Proyecto	Monto de los Recursos	Destino de los recursos
SEDESOL Programa Hábitat 2012. Desarrollo Social Comunitario	Atención y Rehabilitación a niños con discapacidad.	\$5,007,240.00	Implementación de programas de atención a niños y jóvenes con discapacidad mediante Enseñanza Montessori, Terapias física, auditiva, de lenguaje y emocional, taller para padres.
Programa de Coinversión Social SEDESOL 2013	Fortalecer para incidir en la salud, desarrollo y educación para la vida de niños y jóvenes con lesión cerebral, Síndrome de Down y problemas de aprendizaje de la comunidad de Cuauhtémoc, Chihuahua	\$147,253.00	Adquisición de papelería, materiales e insumos de uso didáctico y equipo necesarios para el equipamiento de las áreas de Nutrición, Desarrollo intelectual y Taller de expresión artística de Instituto ENLAC, necesarios para la ejecución del proyecto
Fundación Rosario Campos de Fernández	"Formación para la Vida mediante el Desarrollo Integral de Habilidades Intelectuales, Físicas y Sociales de Niños y Adolescentes con Lesión Cerebral y Problemas de Aprendizaje para el ciclo escolar 2012-2013"	\$ 500,000.00	Apoyo de becas para 34 beneficiarios.

PROYECTOS ESPECIALES

Grandes beneficios es lo que traerá para los niños y jóvenes con lesión cerebral la construcción de la alberca de Instituto ENLAC, con el programa de natación lograrán optimizar al máximo la deficiente oxigenación de su cerebro, uno de los más graves problemas que ellos enfrentan; además, tendrán importantes avances en su motricidad, al desafiar dentro del agua la fuerza de gravedad.

El Proyecto Ejecutivo estuvo a cargo del Arq. Antonio Tarín, la construcción del edificio la realizó el Sr. Juan Orozco Cutz y el responsable de la construcción de la alberca, sus acabados y el equipo de calefacción de paneles solares es el Arq. Jesús Antonio Torres de Noriega. La Administración de la obra está a cargo de grupo ABU, S.A. de C.V., su director el Arq. Marco Antonio Delgado Corona y el residente designado Ing. Humberto Félix Piñón.

Los trabajos de excavación de la fosa para la alberca empezaron el 16 de febrero de 2012, con el apoyo del personal de Obras Públicas de Presidencia Municipal, continuando después el personal de Juanito Orozco, encontrándose con serios problemas ya que el terreno está lleno de rocas, lo que ocasionó más inversión de tiempo y trabajo.

El 29 de Marzo de 2012 se marcó de manera oficial el inicio de construcción de la alberca, en una ceremonia que se llevó a cabo en las Instalaciones del Instituto ENLAC.

Este proyecto de construcción está siendo apoyado por la Fundación del Empresariado Chihuahuense, con una aportación del 31.08% del total de la obra, cubriendo Instituto ENLAC la parte restante correspondiente al 68.92% por medio de sus campañas de procuración de fondos, gestión de descuentos y donativos.

El Sr. Juan Orozco Cutz ofreció una donación del 15% del monto total del contrato de construcción como apoyo al propio Instituto y, la donación en especie del aislamiento de la fosa para la alberca en paredes y piso con un valor aproximado de 50 mil pesos.





START



Las actividades de procuración de fondos que se han realizado para su financiamiento y algunos de los apoyos recibidos son los siguientes:

- Radiomaratón pro construcción, celebrado en diciembre de 2011, con el apoyo de Grupo BM Radio, evento en donde se recabó la cantidad de \$1, 133,419.72 pesos.
- MEGARADIOTÓN ENLAC, efectuado el 29 de abril de 2013, en el cual se reunieron recursos por un monto de \$2, 004,620.10 pesos, de los cuales 1 millón será destinado a la construcción.
- El 18 de mayo de 2012, recibimos el donativo de Club INTERAC consistente en 540 blocks de concreto, 10 sacos de mortero y 1000 ladrillos
- 2 toneladas de cemento fueron donadas por el Sr. Mario Solís
- Ferretería del Valle donó la cantidad de 1000 blocks de concreto
- Se gestionaron importantes descuentos en la compra de material de construcción con Cementos de Chihuahua.



FINISH



COLABORADORES ESPECIALES

La labor de Instituto ENLAC se enriquece con la participación de nuestros colaboradores especiales, voluntarios, prestadores de servicio social, practicantes, que con un gran amor a la causa nos fortalecen compartiendo con nosotros sus conocimientos y experiencia. Colaboran hombro con hombro apoyando a nuestros niños y jóvenes en sus programas, otros comparten sus conocimientos en diferentes áreas, asesorando y apoyando las labores administrativas y de procuración de fondos, construyendo juntos un mejor futuro para quienes padecen una lesión cerebral.

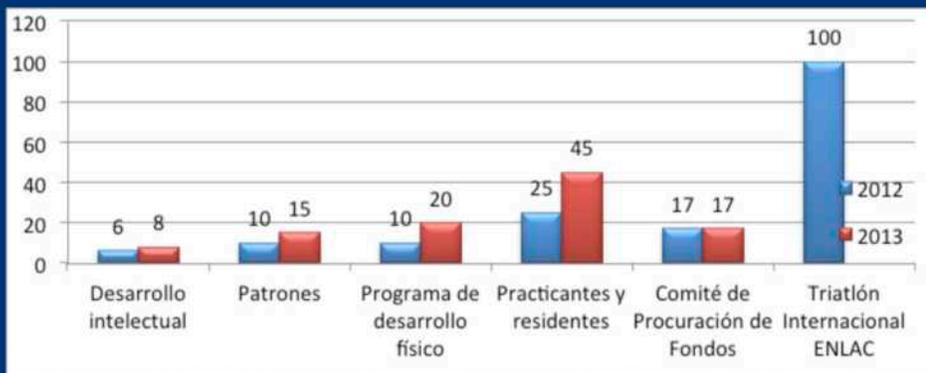
COMITÉ DE PROCURACIÓN DE FONDOS

Sr. Juan Orozco Cutz
 Sra. Jessica Ávila Rico
 Sr. Jeffrey James Unger
 Sr. Jacobo Enns Neufeld
 Sr. Antonio Sáenz Ribota
 Sr. Humberto Ramos Molina
 Ing. Israel Beltrán Zamarrón
 Lic. Fernando Suárez Estrada
 Ing. Leonel Klassen Letkeman



Sr. Raúl Leal Salinas
 Sr. René Friesen Froese
 C.P. Patricia Terrazas Baca
 Lic. María Luisa Corral Ríos
 Sr. Oscar Leyva Guaderrama
 Sra. Norma Angélica Rentería
 Fr. Rafael Castillo de Luna O.A.R.
 Srita. Carmen Lizbeth Valdéz Portillo

COLABORADORES ESPECIALES



NUMERO DE
COLABORADORES
 POR AREAS
ESPECIFICAS
 CICLO 2012-2013

ESTADOS FINANCIEROS AÑO FISCAL 2013



INSTITUTO DE ENTRENAMIENTO PARA NIÑOS CON LESION CEREBRAL Y TRANSTORNOS DEL APRENDIZAJE A.C.
ESTADO DE RESULTADOS DEL 01/01/2013 AL 31/12/2013

INGRESOS		
DONATIVOS EN EFECTIVO	5,480,937.29	
DONATIVO EN ESPECIE	334,067.00	
APOYO DE ENTIDADES GUBERNAMENTALES	395,570.00	
PRODUCTOS FINANCIEROS	78,251.39	
TOTAL DE INGRESOS	6,268,825.68	
EROGACIONES EFECTUADAS		
GASTOS DE OPERACION	4,473,972.58	
GASTOS DE ADMINISTRACION	290,705.50	
OTROS GASTOS	-36.42	
DEPRECIACIONES	566,612.80	
NO DEDUCIBLES	41,178.90	
GASTOS FINANCIEROS	40,229.08	
TOTAL DE EGRESOS	5,412,162.42	
REMANENTE DEL EJERCICIO 2013	876,663.26	

CHIHUAHUA, CHIH. 3 DE MARZO DEL 2014


ESPERANZA VALDES PORTILLO
REPRESENTANTE LEGAL


LEONOR ORTA LOPEZ MENDEZ
CED PROF No. 5591681

Calle 25 No. 812 Tels. (614) 410-3143, 410-2410 Col. Obrera Chihuahua, Chih.



INSTITUTO DE ENTRENAMIENTO PARA NIÑOS CON LESION CEREBRAL Y TRANSTORNOS DEL APRENDIZAJE A.C.
ESTADO DE POSICION FINANCIERA, BALANCE GENERAL 31 DE DICIEMBRE DEL 2013

ACTIVO				
CIRCULANTE				
CASH Y BANCOS	1,021,609.19			
DEBITOS A PAGAR	-4,007.00			
ANTICIPO A PROVEEDORES	-66,984.67			
IMPORTE POR RECUPERAR	31,841.48			
DONATIVO EN INVENTARIOS	39,660.00			
FLUJO				
TERRENOS	1,225,202.00			
EDIFICIOS	6,192,250.46			
DEP ACUM EDIFICIOS	-519,255.35			
MOBILIARIO	33,517.07			
MAQUINARIA Y EQUIPO	1,526,308.38			
DEP ACUM MAQUINARIA Y EQUIPO	-18,926.00			
EQUIPO DE TRANSPORTE	217,500.00			
DEP ACUM DE EQUIPO DE TRANSPORTE	-147,155.00			
EQUIPO DE COMPUTO	224,624.78			
DEP ACUM DE EQ DE COMPUTO	-128,549.41			
EQUIPO DE TERAPIA	961,051.27			
DEP ACUM EQUIPO DE TERAPIA	-210,800.00			
MOBILIARIO Y EQUIPO	672,038.24			
DEP ACUM MOBILIARIO Y EQUIPO	-162,000.00			
EQUIPO DE MONITOREO	52,788.10			
DEP ACUM EQUIPO DE MONITOREO	-9,140.00			
DIFERIDO				
CONSTRUCCION EN PROCESO	2,632,718.38			
ANTICIPO DE IMPORTOS	6,007.00			
SEGUROS PAGADOS POR ANTICIPADO	9,605.23			
PISTA ECUESTRE	568,130.96			
SUMA ACTIVO	3,217,461.57			
PASIVO				
CIRCULANTE				
IMPORTE DIVERSOS	134,650.68			
IMPORTE RETENIDOS POR PAGAR	34,938.14			
IMPORTE POR PAGAR	293,725.70			
CAPITAL SOCIAL				
REMANENTE EJERC 2013	876,663.26			
REMANENTE EJERC ANT	11,272,168.36			
SUMA PASIVO	12,613,966.45			

CHIHUAHUA, CHIH. 3 DE MARZO DEL 2014

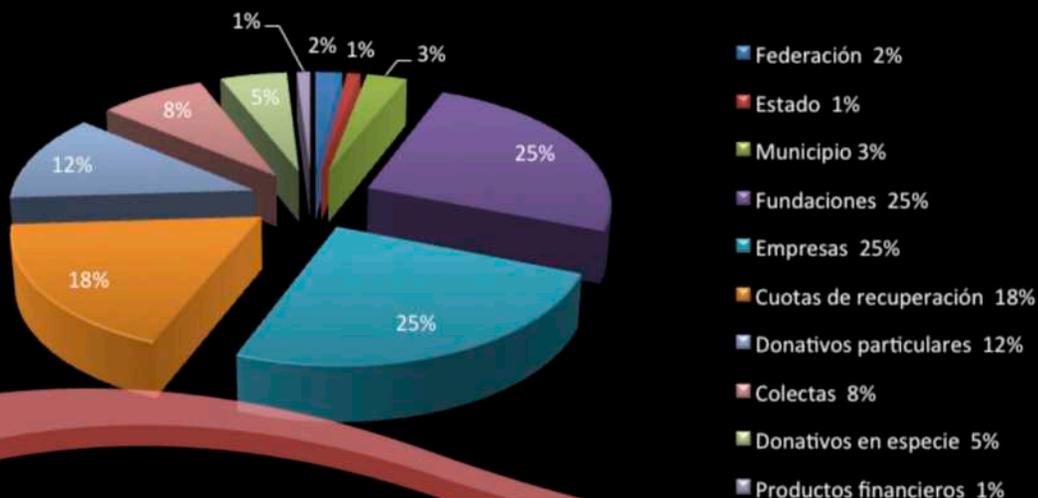

ESPERANZA VALDES PORTILLO
REPRESENTANTE LEGAL


LEONOR ORTA LOPEZ MENDEZ
CED PROF No. 5591681

A LA FECHA, LOS ESTADOS FINANCIEROS PASARAN POR UN PROCESO DE AUDITORIA, POR LO QUE ALGUNAS CANTIDADES PUEDEN TENER MODIFICACIONES

Calle 25 No. 812 Tels. (614) 410-3143, 410-2410 Col. Obrera Chihuahua, Chih.

Fuentes de financiamiento año fiscal 2013



Egresos año fiscal 2013



ACADÉMICO

- *Denisse Avila Rico
- *Rocío Cano Chavira
- *Angelica Carmona Reyes
- *Joanna Chacón Higinio
- *Margarita Ortiz Diaz
- *Cristina Nieto Alvarado
- *Alejandra Villareal Ramos
- *Tatiana González González
- *Cynthia Cano Chavira
- *Jessica Padilla Hernandez
- *Tania Ordoñez Rodriguez
- *Priscila Peñaflores Portillo
- *Alma Dominguez García

PROGRAMA FÍSICO

- *Emilia Cortes Mendoza
- *Jorge Gutierrez Rentería
- *Brenda Dominguez Sera
- *Elizabeth Lozano Varela
- *Socorro Ochoa Montes
- *David Orozco Hernández
- *Nora Perea Castillo
- *Cecilia Varela Mata

ADMINISTRATIVO

- *Gabriela Chaparro Wong
- *Catalina Lafon Gonzalez
- *Claudia Maldonado Alvidrez
- *Ivette Madrid Torres
- *Cristina Payán Carreón
- *Lorena Robles Hernandez
- *Hortensia Cisneros
- *Oscar González Hernández

- Coordinador Académico
- Guia Titular Casa de Niños 2
- Guia Titular Área Taller
- Guia Titular Casa de Niños 1
- Guia Titular Área Casa de Niños 3
- Co-guia Casa de Niños 1 y 2
- Co-guia Casa de Niños 3
- Co-guia Área de Taller
- Auxiliar Área Montessori
- Auxiliar Casa de Niños 1 y 2
- Titular Área de Desarrollo Fisiológico
- Titular Área de Estabilidad Emocional
- Titular Área de Expresión Artística

- Coordinador Físico
- Sub- Coordinador Físico
- Auxiliar Físico
- Titular de Área de Patrones

- Desarrollo Institucional
- Programas Especiales y Recuperación de Donativos
- Área de Recepción
- Recursos Humanos
- Diseño y Visibilidad
- Contabilidad
- Infraestructura y Construcción
- Mensajería y Recuperación de Donativos



DONANTES Y ALIADOS



CHIHUAHUA
Gobierno del Estado



ELEKTRISOLA

COLONIA
MANITOBA

COLONIA
SWIFT CURRENT

BODEGAS GRANELERAS
DEL CAMPO



FAESA



Materiales La Única
Campo 101



Iglesia
De Dios

COLONIA
LOS JAGUEYES

Notaría No. 2
Lic. Fernando Suárez E.

LLARASA



ORRAL FIERRO Y ACERO, S.A. DE C.V.



FERRETERÍA
DEL VALLE

Semillas y Forrajes
Producer S.A. de C.V.



Millenium

DICESI



Dip. Guadalupe Pérez D.



DISTRIBUIDORA DE CUBIERTAS
DEL CAMPO



Notaría Pública No. 1
Lic. María Luisa Corral



DONANTES Y ALIADOS



Cereales de
Cuahtémoc



COPAZHSA

**Super Huevo
de Cuahtémoc**



AGRICULTORES UNIDOS
DEL VALLE S.A. DE C.V.



DRA. MA. ENGRACIA BARBOSA



DR. EIDY HERAS
(Pediatra)

DR. ROGELIO CALDERÓN
(Cirujano Dentista)

DR. IVÁN AVILA REYES
(Ortopedista)

CÉSAR MOLINA
(Ginecólogo)

ALMACENES SAN MARCOS
ANÁLISIS CLÍNICOS CUAUHTÉMOC
BOMBAS Y SERVICIOS
DENTRAL DE ALARMAS
CLÍNICA SAN JOSÉ
COIFAC
CONASUPER DE LA SIERRA
CORAZONES HUMANITARIOS
DEPILASER
DEPORTES NOHÉ
SR. DAVID SAAD LÓPEZ
ESCUELA LA ESPERANZA CAMPO 101

ESCUELA LA ESPERANZA CALLE DE LA ROSA
ESCUELA ÁLVARO OBREGÓN KM 1
ESCUELA PREPARATORIA GÓMEZ MORÍN
HOTEL LA HUERTA
FERRETERÍA Y MATERIALES DEL CAMPO 8
FRIGORÍFICOS CUAUHTÉMOC,
FRUTERÍA CASTILLO HERMANOS
GRUPO CUAUHTÉMOC POR EL DEPORTE
GÉNESIS AUTOPINTURAS
HUERTAS LA CAMPANA
MADERERÍA Y CARPINTERÍA 305
MUNDO DE DULCES
PANADERÍA SAN ANTONIO
PERLOSA

POR UN CORAZÓN FELIZ A.C
REIMER ENNS Y ASOCIADOS
ROMEO BOUTIQUE
SR. MANUEL PRIETO MALDONADO
SEMILLAS FEHR
SUPER CON OMAR
TARAHUMARA BIKERS
TECNOGRABADOS
TRIPLAY Y DERIVADOS DEL PINO
TURISMOS TARAHUMARA.

ENGLISH RESUME

Training Institute for Children with Brain Injury and Learning Disorders , AC (ENLAC Institute for its acronym in Spanish) is a civil non-profit organization founded in 2003. It is located in Cuauhtémoc , Chihuahua, México, it is 100 km southwest of the State Capital.

The goal for ENLAC is to improve the quality of life for brain injured children and youth, leading to the maximum development of their potential, through an educational program and helping them to achieve the highest degree of independence that the injury will allow through physical training, improve their health and facilitate their social inclusion.

Ten years ago, ENLAC Institute began as the dream of three families who longed to have an appropriate place to develop the potential of their children with brain injury. This dream became a reality that began operation in 2003. ENLAC currently serves more than 130 children and young people with diagnoses such as cerebral palsy, Down syndrome , hyperactivity, global developmental delay, learning disorders , among many others.

Mission

"To develop the full potential of children and youth with brain injury and learning disorders"

Intervention model and services provided

Since its founding , ENLAC Institute has distinguished itself from other institutions for its unique methodology and the excellent results obtained. The intervention model combines a physical program, which includes swimming, with an educational program based on the Montessori system , both complemented with artistic expression workshop , counseling and nutritional guidance . This combination results in the simultaneous development of physiological , intellectual, social , emotional, physical and artistic skills of the beneficiaries, creating the foundation that will allow them in the future, to live an independent life and integrate them in the educational, social and employment field ,to the extent that their injury permits.

ENLAC offers its services to the community through a school system in morning shift or afternoon , depending on the needs of the beneficiary, also offers training for parents to implement a development program at home.

After 10 years of work , ENLAC Institute has treated more than 300 children and youth with brain injury. 100% of the beneficiaries of the institution who have participates in the regular program that are taught here, achieved improvement in at least one of the following areas: health, gross and fine motor skills , balance, coordination self-esteem , independence, ability to reasoning and understanding, communication , among others.

Governing body

All activities of the institution are directed and supervised by a board of directors made up of parents of beneficiaries , some of which are founders of the association .

Sustainability

100% of ENLAC beneficiaries Institute living in vulnerable conditions due to brain injury sufferers . Most of them come from low-income families , so the organization provides grants supporting them and their families while collaborating how to provide a recovery fee .

Scholarship programs are primarily funded by donations from corporations, foundations and individual donors.

Financing Sources & Percentages:

Foundations 25%

Business 25%

Odds 18 %

Individual donors 12%

Recovery

Collections (boteles) 8 %

Government programs and subsidies 6%

Donations in kind 5 %

Financial Products 1%

How to help

1. Sponsoring a part or the complete scholarship for a child which is \$4000 pesos per month.
2. Providing one time donation for the support of brain injured children and youth.
3. Volunteer in various fundraising projects an ideas.

Testimony of the father of a beneficiary

Alliances

A strength for the organization alliances are maintained with some foundations and private companies, including the most important made with BM Radio Group , a company that allows radio collections held each year to get the necessary financial resources, and then to let the community know about the work of the institution.

Another important partnership is held with the Chihuahuan Business Foundation (FECHAC) , it allowed the construction of the currently building occupied .

Infrastructure

ENLAC has modern and functional facilities, built in 2010 through a project of over 12 million pesos, funded by donations from the community and the participation of the Chihuahuan Business Foundation . The project was built in a record time of one year, thanks to the whole community getting involved to do so. The great movement that was generated , together with the results and life testimonies presented by their volunteers resulted in ENLAC obtaining FECHAC 2010 Award, recognition by being the most prominent non profit organization in the state. ENLAC also embarked on a swimming pool project with an approximate value of 3 million seven hundred thousand pesos, built in partnership with the Chihuahua Business Foundation (FECHAC). This project is finished and we had the grand opening on November 21st, 2013.

The building has three classrooms and a fully equipped Montessori gym, workshop of artistic expression where beneficiaries learn music, painting and dance area in psychology and nutrition counseling and recently an indoor heated pool was added

AGRADECIMIENTOS

Hoy celebramos diez años de trabajo, diez años de Instituto ENLAC en la comunidad. Construidos poco a poco con alegría, ilusiones, sueños, retos, logros, pero sobre todo, con un gran amor. El amor de padres de familia que dan todo por sus hijos, de maestros que confían en la capacidad de sus alumnos, de donantes que deciden obsequiar una oportunidad de vida, de una comunidad que se entrega con pasión para ayudar a hacer realidad los sueños de otros, convirtiéndolo en un sueño propio.

*Hoy decimos **GRACIAS**, primeramente a la voluntad divina por permitirnos celebrar 10 años de vida institucional.*

A nuestros donantes, que comparten con generosidad el resultado de su trabajo y con su confianza hacen posible nuestro crecimiento y la permanencia.

A los padres de familia que confían en que hay una vida mejor para sus hijos con lesión cerebral y se esfuerzan por lograrlo.

Al personal de Instituto ENLAC, quienes diariamente entregan lo mejor de sí mismos.

Al Consejo Directivo y a los padres fundadores, por la pasión con la que han defendido su sueño, que los ha llevado a crear un lugar donde los niños y jóvenes con lesión cerebral por fin tienen una oportunidad.

Al Comité de Procuración de Fondos, quienes se han convertido en un factor detonante del crecimiento de la institución.

A las autoridades de los tres niveles de gobierno, que han colaborado de manera individual y en conjunto, para apoyar este proyecto y ayudar de una manera efectiva a las personas con lesión cerebral.

A todas las instituciones que al hacer alianza con nosotros, nos han permitido crecer y fortalecernos.

A las comunidades del Corredor Comercial y Campos Menonitas, por convertirse en nuestros grandes aliados, dando un ejemplo de solidaridad y confianza.

A los medios de comunicación, por ser el portavoz de nuestra causa.

A los voluntarios, por entregar su corazón, tiempo y experiencia, haciendo un éxito cada actividad que emprendemos juntos.

Y a todos aquellos que de una y otra manera han enriquecido nuestra labor sumándose a este gran esfuerzo.



INSTITUTO
ENLAC