

MISIÓN

"Desarrollar al máximo el potencial de niños y jóvenes con lesión cerebral y trastornos del aprendizaje"

VISIÓN

Ser una organización sustentable con personal calificado y suficiente reconocida a nivel nacional; brindar el mejor programa físico, educativo y de socialización para mantener la excelencia en la atención de personas con lesión cerebral.

VALORES

Amor Responsabilidad Honestidad Respeto Compromiso



CONSEJO DIRECTIVO

Presidente Sra. María Esperanza Valdez Portillo

> Secretario Sr. David Gavaldon García

Tesorero Ing. Ruben Bustamante Beltran

Vocales Lic. Ana Alicia Corral Lozano

Comité de Procuración de Fondos Sra. Norma Rentería Torres Sr. Jacobo Enns Neufeld Sr. Antonio Sáenz Ribota

Mensaje de la Presidenta:

Instituto ENLAC cumple un año más de servicio en nuestra comunidad, aunque el inicio de este trabajo se remonta trece años atras, fue en agosto del 2003 cuando ENLAC abrió sus puertas en Ciudad Cuauhtémoc. Hoy nos damos a la tarea de informar a nuestra comunidad de amigos, benefactores y sociedad en general el resultado de este año de intenso trabajo, cumpliendo cabalmente con la responsabilidad que tenemos las organizaciones como ENLAC, de transparentar la manera en que este proyecto aplica sus recursos, la forma en que cada apoyo invertido se regresa Integramente a favor de nuestros niños y jóvenes. Queremos agradecer en especial a todos nuestros colaboradores involucrados en esta gran misión como son los donantes en efectivo y en especie, voluntariado, organizaciones locales e internacionales, comité de procuración de fondos, administración municipal, estatal y federal, ya que sin ellos no nos sería posible alcanzar los objetivos. Dentro de este proyecto no solo se benefician los niños y jóvenes que atendemos y sus familias, sino todos los involucrados, al comprender que el altruismo o la donación ya sea en tiempo, trabajo, apoyo económico o en especie son sumamente importantes para la construcción de nuestra sociedad.

Tenemos enfrente retos más importantes cada vez, que implican un mayor compromiso, sin embargo con la ayuda y actitud del gran grupo de personas que apoyan este proyecto, no dudamos que alcanzaremos todos nuestros objetivos, muchas gracias a nombre de esta gran familia que es ENLAC.

Gracias por su apoyo y por ser parte de este gran proyecto

ENLACADAMENTE

Ma. Esperanza Valdez Portillo Presidenta del Consejo Directivo Instituto ENLAC

¿QUIENES SOMOS?

El Instituto de Entrenamiento Para Niños Con Lesión Cerebral y Trastomos del Aprendizaje, A.C. (Instituto ENLAC), es una organización civil sin fines de lucro constituida en el año 2003.

Tiene por objetivo elevar la calidad de vida de niños y jóvenes con lesión cerebral, propiciando el máximo desarrollo de su potencial, mediante un programa educativo y de entrenamiento físico que les ayude a alcanzar el más alto grado de independencia que su lesión permita, mejore su salud y facilite su inclusión social.

En la actualidad, Instituto ENLAC brinda servicios de educación y entrenamiento para la vida a niños y jóvenes con lesión cerebral, apoyo a niños con problemas de aprendizaje para mejorar su desempeño escolar y capacitación a padres para aplicar programa de trabajo en casa. Su metodología de intervención es una combinación del método de enseñanza Montessori con el programa ENLAC de desarrollo físico, esto lo hace una institución única.

Objetivos

- Brindar a sus beneficiarios atención de la más alta calidad, que les ayude a ser independientes y a disfrutar una vida plena y feliz.
- 2. Elaboración de manuales de procedimiento con que opera la institución.
- 3. Capacitación y desarrollo continuo para todo el personal.
- 4.Lograr la solidez financiera para una operación sustentable.

Resultados 2016

Programa de Desarrollo Físico y Organización Neurológica
Este programa es la base fundamental de la metodología ENLAC, tiene por
objetivo lograr el nivel óptimo de desarrollo humano. Se compone de una
serie de programas de estimulación sensorial dirigidos con medición de
intensidad, duración y frecuencia a las 7 áreas del cerebro que pueden estar
dañadas por la lesión cerebral y un programa de natación. Cada una de estas
áreas permite un desarrollo particular en la capacidad visual, auditiva, táctil,
motriz, lenguaje y manual. Mediante la estimulación de los sentidos con
movimientos corporales específicos y la natación, se busca que el beneficiario
obtenga una óptima oxigenación cerebral, un mejor desarrollo físico y
reorganización neurológica, factores que mejorarán notablemente su salud,

permitiéndole recuperarse gradualmente de los sintomas que produce su lesión cerebral. Estamos muy contentos de compartir con ustedes que este año 2 de nuestros beneficiarios lograron caminar.

process of the second s

Beneficiarios Atendidos 76

-Natacion

El objetivo principal del programa es que los niños aprendan a nadar, al mismo tiempo que adquieren una mayor organización y oxigenación neurológica.

> Beneficiarios Atendidos 54



Programa Educativo

Es el complemento indispensable del Programa de desarrollo físico, ambos son los componentes base de la metodología ENLAC. Este programa tiene como propósito ayudar al niño a obtener el desarrollo integral de sus capacidades. El aprendizaje se realiza por medio de los sentidos con un material especializado que despierta su interés por explorar y aprender. Los beneficiarios desarrollan destrezas y habilidades de vida práctica, independencia y autoestima, mejoran su lenguaje y comunicación, además de recibir preparación académica que comprende lógica matemática, ciencias naturales, geografía, lecto-escritura, historia, biología, etc. En este año los beneficiarios mejoraron notablemente en lecto- escritura, avanzaron en el dominio de conceptos lógico- matemáticos, han mejorado considerablemente con los materiales de vida práctica y sensorial. Así mismo los beneficiarios de nuevo ingreso lograron adaptarse al ambiente y algunos de ellos pasarán al siguiente nivel para adquirir mayores conocimientos.

Beneficiarios Atendidos 54





Área de Expresión Artística

Este taller nació como una estrategia para ampliar las opciones de desarrollo de los niños y jóvenes que acuden a Instituto ENLAC, al poco tiempo de su creación era evidente el gusto de los beneficiarios por las disciplinas que aquí se imparten: música, danza y pintura. El carácter lúdico de estas actividades es el complemento perfecto para alcanzar los objetivos de los programas de desarrollo físico e intelectual, favoreciendo un desarrollo integral del beneficiario, para quien la música, danza y pintura se vuelven herramientas que les permiten expresar y canalizar sentimientos y emociones. Para algunos de ellos, esta es la opción que ha tenido un mayor impacto en su desarrollo.

De las evaluaciones realizadas por el titular del área, se observa lo siguiente:

- *El 40% tiene un alto grado de capacidad creativa.
- *El 75% presenta una memoria auditiva calificada como buena.
- *El 46% cuentan con una coordinación auditiva motriz adecuada.
- *El 80% muestra la capacidad de memorizar datos relevantes.
- *El 68% está activo en clase de instrumento musical (guitarra, piano, violín, mandolina, flauta, canto, y percusiones)
- *El 48% logro el movimiento controlado, sonoro y visual producido por un orden de elementos (ritmo)
- *El 62% Interpreta canciones de distinta complejidad por su ritmo y letra logrando una emisión controlada de sonidos desde el aparato fonador (la voz) siguiendo una composición musical.

Área de Estabilidad Emocional

Tiene como objetivo lograr un adecuado equilibrio emocional para propiciar un desarrollo integral. El grado de estabilidad emocional influye directamente en el desarrollo del aprendizaje, en las buenas relaciones, en las actividades, y por qué no decirlo, en la construcción de la felicidad. Se trabaja con la técnica de "Terapia de juego", partiendo de la premisa de que el juego es la forma natural de aprender y comunicarse del niño. Los aspectos tratados en esta área son: social, autoestima, independencia, conducta, cuidado personal, comunicación y lenguaje. Los padres y el ambiente familiar son fundamentales para lograr un equilibrio emocional adecuado, por lo que también se brinda atención a los padres que lo requieren.

El 69.7 % de los beneficiarios han mejorado en las diferentes áreas a tratar. Número de beneficiarios atendidos 43, las áreas a trabajar son: autoestima, independencia, conducta, cuidado personal, aspectos sociales, comunicación y lenguaje.

> Horas promedio de atención por niño 45 minutos por sesión



Estimulación auditiva

Diariamente los beneficiarios reciben una sesión de 10 a15 minutos de estimulación auditiva, en la cual mediante ondas sonoras, se estimulan diferentes áreas del cerebro logrando así el desarrollo del lenguaje, balance, equilibrio, coordinación y mayores periodos de concentración. En casos especiales, como lo son los niños que presentan rasgos autistas, se les dan sesiones de 30 minutos diarios.



Beneficiarios atendidos 22



Programa en Casa

Este programa brinda capacitación a padres para que puedan implementar un programa de desarrollo en casa, diseñado y supervisado específicamente para el beneficiario por personal de la institución, de acuerdo a los resultados de la valoración. Es indicado para niños y jóvenes con lesiones muy severas o que aún no obtienen el desarrollo adecuado para integrarse al programa escolarizado, o bien que viven lejos de la cuidad y no pueden acudir diariamente a la institución.

Es un programa que demanda el compromiso total de los padres, ya que son ellos quienes lo llevan a cabo, con el apoyo y orientación del personal de la institución. Este programa está considerado como el mejor que ENLAC puede ofrecer, ya que las personas responsables de su ejecución son quienes más aman y más interés tienen en la recuperación del beneficiario: sus padres.

En este período 2 de ellos lograron la meta de caminar de manera independiente.

Equinoterapia

Es un programa personalizado e integral que les ayuda al desarrollo de habilidades motoras, al fortalecimiento de los músculos restaurando la movilidad perdida, mejora el equilibrio, la coordinación y la postura, les ayuda en el manejo adecuado de impulsos agresivos, aumenta su confianza y autoestima. El hecho de tener el dominio sobre el caballo los hace sentir más decididos, además de disfrutar.

La terapia se realiza en un lugar abierto, natural; donde se pueden percibir un abanico de sensaciones sonoras, táctiles y visuales, muy favorecedoras para quien toma la terapia.

	National de vière abredit et Parçonniqui de Ananco Grafi	29		
		88 %		
		HOwers du Millor Amadidas	Número de 18hos son Avance significativo	Percurciage de Jumpos
NameBoldanderfock Massia, Ruitafoly concernost risometre		28	18.	545
Adambio.Coffmo.ySuprical		26	23	00%
Flanck femile Van Eng.		17	13	74%
Ejerdiche Swidetons		17	16	945
Egyptick and effection with the		26	12	115
Gertifice de Patron Crutatio		ø	12	71%
Determination De		17	15	USS
bilinulación M	LECTURE	26	28	1975
latin de jim de	- Sidema Nerikasa	20	28	100%
Edinolociónde	Alención	17	17	100%
Elitrolocold	i Process Copylifes the	17	13	/en
Differenciation At	lecf en	26	78	10.5%
Cartanecki Carete		17	79	88%





Área Médica

Uno de los logros más importantes de este año, fue la creación de este departamento con el objetivo de mantener y mejorar la salud de los beneficiarios.

La pediatra realiza una evaluación inicial a los beneficiarios, da a conocer las recomendaciones a los responsables de cada área para la elaboración de los programas, determina la frecuencia y periodicidad a la que deben acudir el beneficiario y su familia, de acuerdo a sus necesidades. Así mismo brinda atención y orientación nutricional ya que la buena alimentación es vital para nuestros beneficiarios.

Programa de Socialización (Comunidad de jóvenes)

Este es un programa dirigido a jóvenes entre los 15 y 27 años, con necesidades de socialización e independencia, ya que requieren de dominar su ambiente social para pertenecer a algún grupo, lograr ser personas independientes y de la misma manera poder ser incluidas. En este programa se pretende acompañar y apoyar a los beneficiarios a desarrollar y potenciar sus habilidades físicas, emocionales, afectivas, intelectuales, morales y sociales, con el fin de lograr una vida más independiente, productiva y sobre todo feliz.

A partir del ciclo 2015-2016 se realizan algunas actividades con el grupo "Comunidad de jóvenes" buscando alcanzar con ellas lo anteriormente descrito.

Compras al Supermercado: Donde experimentan desde su traslado a diferentes centros comerciales de la ciudad, elegir los productos que necesitan, efectuar el pago de los mismos reforzando el intercambio de dinero, hasta volvera la Institución.

Transporte en camión: Desarrollar su habilidad de ubicación, identificar el transporte que los llevará a determinados puntos de la ciudad, desplazarse en la ciudad con seguridad al conocer y respetar los señalamientos viales, pago de su boleto, etc.

Actividades en el hogar: El realizarlas les brindarà independencia y seguridad al sentir que forman parte de las actividades cotidianas, que se les da la oportunidad de hacerlo y se les reconoce su esfuerzo.



Visitas: Tienen la oportunidad de visitar dentro y fuera de la ciudad diferentes instituciones educativas, comerciales, culturales, así como disfrutar de conferencias, conciertos, eventos sociales, etc., participando en actividades artísticas, deportivas, de recreación, socialización, trabajando así el manejo de sus emociones y reforzando su conducta en diferentes campos de acción.

Jesús Antonio Cisneros



Nació el día 31 de Agosto de 2002 y es producto de un tercer embarazo planeado, tuvo complicaciones por los tipos de sangre llevando un chequeo desde el cuarto mes de gestación, trayendo problemas de bilirrubina alta y circular al cuello. Siendo así necesario hacerle tres cambios de sangre. Durante los 6 días de internado les informaron a los padres que tenía lesión cerebral.

Jesús ingresó al instituto en el año 2009 y comenzó su programa para movilidad ya que no lograba hacerlo de manera independiente, ingresó a programa en casa, posteriormente programa en casa asistido y tras un trabajo intenso fue en Febrero del 2016 cuando logró la victoria de caminar de manera independiente.

Nació el 28 de Septiembre del 2011 fue un parto prematuro y desde su nacimiento sufre de un retraso severo en su desarrollo psicomotor. Ingresó a Instituto ENLAC a los 2 años de edad, la movilidad que tenta era muy pobre, tenta hipotonía en sus extremidades, no era capaz de sentarse solo, no emitía ningún sonido y estas habilidades ya las debería de tener cubiertas por su edad.

El día 05 de agosto de 2016 Jaciel caminó por primera vez de manera independiente, estamos seguros que es uno de muchos logros que vendran.

Jaciel Trevizo Maldonado

ENLAC EN CIFRAS

Instituto ENLAC A.C. es una organización sin fines de lucro, constituida de conformidad con la legislación mexicana, que no tiene afiliación política o comercial alguna, y cuenta además con autorización por parte del Servicio de Administración Tributaria (SAT) para recibir donativos deducibles de impuestos. Esta autorización ha sido renovada año con año, pues cumple con los requisitos y obligaciones fiscales que la ley impone.

Además de lo anterior, Instituto ENLAC tiene la fortuna de contar y seguir sumando un comité de procuración de fondos, que apoya enormemente realizando actividades para el programa de becas de los beneficiarios del instituto.

Instituto ENLAC, puede recibir donaciones deducibles de impuestos de donantes de Estados Unidos mediante la colaboración de CAF América





SOCIEDAD
Recibo a nombre de la persona física que hizo





DONATIVOS VIA NOMINA Recibo a nombre del trabajador



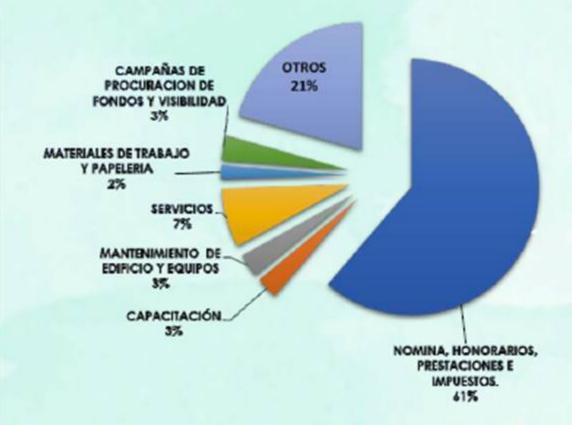
SUSTENTABILIDAD

ENLAC obtiene de diferentes fuentes los recursos necesarios para proveer sus servicios, captando la mayor parte de ellos por medio de campañas, colectas, eventos de procuración de fondos y programas de padrinos.

Ingresos de la OSC 2016



Egresos de la OSC 2016











INFORMES AUDITADOS

Los dictamenes e informes presentados para dar cumplimiento a la legislación en materia fiscal y las prácticas internas que fortalecen el adecuado uso de los recursos, así como la solidez y transparencia de la información incluyen el Informe elaborado por el auditor externo independiente, sobre el correcto uso y aplicación de los recursos otorgados.

Brindar servicios integrales como lo hace Instituto ENLAC tiene un alto costo, por lo que día a día se hace un gran esfuerzo por atraer los recursos necesarios para su financiamiento, que se logra mediante la participación de donantes en diversas campañas y muchas otras actividades que hacen posible que ENLAC pueda financiar las becas que otorga a sus beneficiarios.



ESTADOS FINANCIEROS



*En el mes de Diciembre se recibió un apoyo extraordinario, mismo que en su mayoría estaba etiquetado para equipamiento del edificio e inmuebles.



COLUMN TO THE PERSON OF T

Security and communication (Contract Contract Co

ACTUALISM STREET		
BOOK ON BOOK BOOK TO A STORAGE	8,1676	\$ 400,000
Control SEAS NEWS IN CONTRACTOR		
SURCESSION AND VALUE OF	76.60	- 305/40
NAME OF TAXABLE PARTY OF TAXABLE PARTY.	2400	HER
		100
MARKET STATE OF THE STATE OF TH	140	
Server to the American cold (American	1000	
Continue to the first record of the first to	es more	1,000
(M) Anna	10000000	-
A Transportation Project Park		196.6
AND ADDRESS OF THE PARTY OF THE	20175	
NAME AND ADDRESS OF PERSONS OF	21.00	11000
AND DESCRIPTION OF THE PARTY AND PARTY.		14000
THE COMME	, reight	4175
A STATE OF THE PARTY OF T	10000	abtum:
ACCRECATION AND ADDRESS OF	11000	Specific .
Edinger of party and party lies.	TOTAL STREET	CVERT.
CONTRACTOR OF PERSONS	0.000	- market

The same of the sa



¿Qué terapias reciben cuáles serían sus costos?

Si de manera particular, las familias de niños con alguna lesión cerebral acudieran con especialistas para recibir un tratamiento efectivo, los costos promedio en Cuauhtémoc o Chihuahua serían así... por mes

TERAPIA DE LENGUAJE Y APRENDIZAJE \$6,000

TERAPIA FÍSICA \$3,000

AQUA TERAPIA \$3,000

TERAPIA EMOCIONAL

\$800

GIMNASIA

\$3,000

EQUINO TERAPIA \$3,000

TERAPIA MUSICAL \$3,000

MÉDICO

\$600

\$22,400 MENSUALES



*El 86% de los beneficiarios del Instituto cuentan con una beca; el porcentaje otorgado se determina, de acuerdo a un estudio socio económico realizado a la familia

Agradecemos a todas las personas que al participar en nuestras diferentes campañas de procuración de fondos hacen posible que el Instituto ENLAC sea una realidad































SERVICIOS DE APOYO LOGISTICO A PRODUCTOS DEL CAMPO S.A. DE C.V.











































































Wonderful citrus - (8





































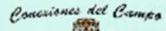




























-ARNOLDO HUMBERTO DIAZ OROZCO CARNES NORTENAS DE RES SAN ANTONIO SA DE CV -GRUPO ABU, SA DE CV CAMBIOS CALIFORNIA, SA DE V SOFOM ENR -DRA. MARÍA ENGRACIA BARBOSA

-AMBIT -FERRETERIA Y MATERIALES PARA CONSTRUCCION

DEL VALLE S.A. DE C.V. -DRA, ALBA ALICIA CHITIKA DR. DAVID SAAD LOPEZ JORGE ALBERTO MELENDEZ RUIZ -MARIA DE LOS ANGELES GTZ. STEGUE -ELSI PAZ QUINTANA -DR. HEIDY HERAS -FAMILIA OROZCO MALDONADO -DAVID PETERS FRIESSEN

-COLONIA SWIFT CURRENT

-EMPLEADOS DE QUIROPRODUCTOS -COLONIA MANITOBA -IGLESIA LOS CIENES -PANADERÍA SAN ANTONIO -MARIO SOLIS -AGRICOLA GERMER SPR DE RL DE CV -SUPER CARNICERÍA EL TORITO -CARLOS TENA **DENVER PENNER** -COLONIA LOS JAGUEYES -GRUPO LOS TOBYS -CARLOS PEREZ LOZANO ALEF LUGO LOZANO

ASESORIA Y EVOLUCION DE PROYECTOS -DISENOS INTEGRALES, PLANEACION E INGENIERIA -TACOS Y SALSAS

-AGROINDUSTRIAS DE BUENAVENTURA -DESPEPITADORA EL MILAGRO



Instituto ENLAC
Instituto de Entrenamiento para
Ninos con Lesión Cerebral y
Trastornos del Aprendizaje, A.C.

Boulevard Jorge Castillo Cabrera no. 2815 Colonia Colinas del Puerto & Cd. Cuauhtémoc, Chih. C.P. 31550

625 58 3 00 37 y 625 58 3 00 97 @

comunicación@eniac.org ಟ

www.enlac.org

Facebook.com/institutoenlac.5