



INFORME DE RESULTADOS

PERIODO
AGOSTO 2019-JULIO 2021

Instituto de Entrenamiento Para Niños Con Lesión
Cerebral y Trastornos del Aprendizaje, A.C.

INDICE

Mensaje del presidente de consejo.....	01
¿Qué es Instituto ENLAC?.....	02
Consejo directivo.....	02
Misión, visión, valores	03
Nuestra historia	03
Programas y servicios	04
Modalidades de atención	11
Resultados	12
Victorias	13
Voluntariado y servicio social	18
Trabajo en pandemia	19
Talleres para padres de familia	20
Fortalecimiento institucional	21
Eventos, visitas y actividades	22
Alianzas y colaboraciones especiales	24
Información financiera	26
Transparencia	29
Equipo operativo	30
Colaboradores	31



MENSAJE DEL PRESIDENTE

Consejo Directivo



En estos tiempos difíciles e insólitos que nos ha tocado vivir, en donde el futuro para muchas organizaciones se presenta incierto, me siento con la gran responsabilidad de redoblar el trabajo, el esfuerzo y la iniciativa a grado tal de reinventarnos para adaptarnos a una nueva forma de vivir.

Invito a todos los integrantes de este exitoso Instituto ENLAC, padres de familia, padrinos y donadores, personal docente y administrativo, consejo y todo aquel que sienta el entusiasmo que nuestros beneficiados transmiten, a no claudicar, a entrelazar las manos y formar entre todos una cadena irrompible que nos permita seguir tirando hacia adelante.

Espero en Dios tener la capacidad de transmitir el entusiasmo necesario, para lograr todos nuestros objetivos y más.

Afectuosamente



DAVID GAVALDÓN GARCÍA

¿QUÉ ES INSTITUTO ENLAC?

Somos un instituto de entrenamiento para niñas, niños, adolescentes y jóvenes con lesión cerebral, síndrome de Down y trastornos del aprendizaje. Enfocamos nuestros esfuerzos en propiciar su desarrollo integral a través de una metodología propia, VARUOS, que les ayuda a desarrollar de manera simultánea su potencial físico, intelectual, social y psicológico, para que ellos y sus familias disfruten una mejor calidad de vida y se conviertan en adultos independientes y productivos. Luchamos por su derecho a ser incluidos en todos los ámbitos de la vida.

Estamos ubicados en Cd. Cuauhtémoc, a 105 km al suroeste de la capital del estado de Chihuahua, México.

CONSEJO DIRECTIVO

PRESIDENTE

DAVID GAVALDÓN GARCÍA

SECRETARIO

JACOBO ENNS NEUFELD

TESORERO

ANTONIO SÁENZ RIBOTA

VOCALES

HUMBERTO RAMOS MOLINA
ESPERANZA VALDÉZ PORTILLO

MISIÓN

“Desarrollar al máximo el potencial de niños y jóvenes con lesión cerebral y trastornos del aprendizaje”

VISIÓN

“Ser una organización de excelencia en la atención a las personas con lesión cerebral, consolidada por el método VARUOS, sustentable y con personal calificado, suficiente y bien remunerado, reconocida a nivel nacional e internacional.

VALORES

Amor
Responsabilidad
Honestidad
Respeto
Compromiso

NUESTRA HISTORIA

Instituto ENLAC inició sus labores en el mes de agosto de 2003, fundado por tres familias interesadas en el bienestar de sus hijos, quienes tenían una lesión cerebral. Fue precisamente en virtud de que en la ciudad de Cuauhtémoc no existían opciones de atención y educación adecuadas para ellos, que se dieron a la tarea de crear una institución que les ayudara a obtener un desarrollo integral y les diera la posibilidad de mejorar su calidad de vida, al igual que a más niñas, niños y jóvenes que viven con una lesión cerebral, síndrome de Down y trastornos del aprendizaje. Desde su creación, ENLAC se ha distinguido de otras instituciones por su metodología de atención denominada VARUOS.



PROGRAMAS Y SERVICIOS

Instituto ENLAC se distingue por la filosofía con la que enfrenta la lesión cerebral, confiando en la capacidad de las personas, sin imponer límites ni barreras. Su modelo de intervención surgió de la combinación de técnicas que dieron origen a una metodología única, denominada “VARUOS”, por el nombre de los hijos de las familias fundadoras.

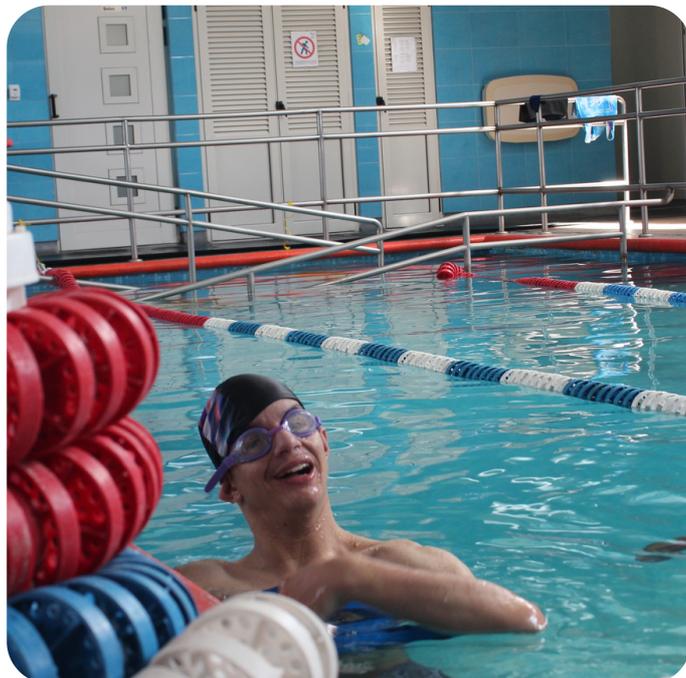
Esta metodología promueve el desarrollo integral del beneficiario, conjuntando un programa de desarrollo físico con uno educativo, taller de arte, natación, gimnasia, equinoterapia, estimulación auditiva, orientación nutricional, atención médica y psicológica. Crea las bases para una vida funcional, independiente y productiva, en la medida que su lesión lo permite.

Ofrece sus servicios a través de programas que se brindan en distintas modalidades, acordes a las necesidades de los beneficiarios.



PROGRAMA DE DESARROLLO FÍSICO Y ORGANIZACIÓN NEUROLÓGICA.

Tiene como objetivo lograr el desarrollo de la capacidad motriz, manual, visual, auditiva, táctil y de lenguaje, además de potenciar la capacidad de aprendizaje, estimulando al cerebro a través de movimientos específicos. Se complementa con natación, equinoterapia, gimnasia y estimulación auditiva.



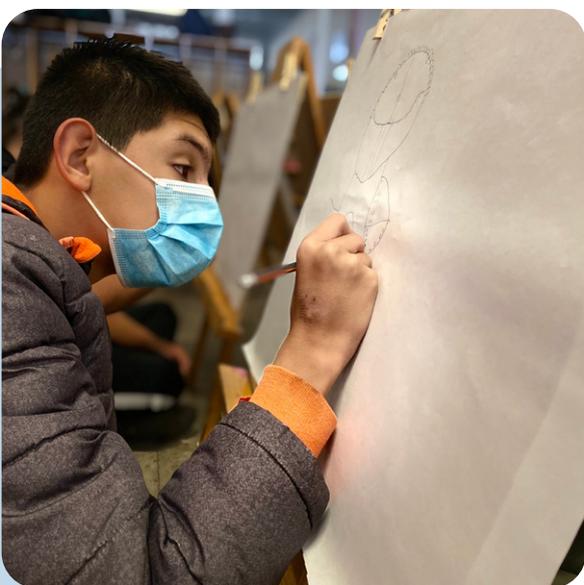
PROGRAMA EDUCATIVO Y DE FORMACIÓN PARA LA VIDA.

Su propósito es ayudar al niño a que alcance su máximo potencial intelectual, social y emocional, a través de actividades que promueven su independencia y fortalecen su autoestima, brindándole preparación académica y educación para la vida.



TALLER DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA.

Su objetivo es estimular el gusto y apreciación por las artes de los niños y jóvenes con lesión cerebral, brindando las herramientas necesarias para desarrollar al máximo su potencial, su autoestima y la expresión de sus emociones.



PROGRAMA DE ESCUCHA.

Es un programa de estimulación auditiva basado en música, que entrena el cerebro para mejorar las habilidades auditivas necesarias para escuchar efectivamente, aprender y comunicarse.



PROGRAMA DE ESTABILIDAD EMOCIONAL.

El grado de estabilidad emocional influye directamente en el desarrollo del aprendizaje, en las buenas relaciones, en las actividades y por qué no decirlo, en la construcción de la felicidad. El programa tiene como objetivo lograr un adecuado equilibrio emocional para propiciar un desarrollo integral. Los padres y el ambiente familiar son fundamentales para lograr un equilibrio emocional adecuado, por lo que también se brinda atención a los padres que lo requieren.



PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO PARA LA INTEGRACIÓN A LA VIDA LABORAL.

Tiene por objetivo desarrollar las habilidades necesarias para la integración a la vida laboral, mediante capacitación y entrenamiento que permita su inserción en empresas de la comunidad o el desarrollo de autoempleo. Esto se hace mediante el proyecto de elaboración de yogurt "Sabor Alegría", donde los jóvenes acuden diariamente.



PROGRAMA DE INCLUSIÓN LABORAL.

Su propósito es el de lograr que los jóvenes que han llevado el programa de desarrollo ENLAC durante gran parte de su vida, puedan colocarse de manera satisfactoria en empresas de la comunidad.

Se les brinda acompañamiento durante todo el proceso de contratación y entrenamiento. Un miembro del equipo ENLAC se encarga de apoyar durante todo el proceso de aprendizaje de las tareas que realizarán dentro de la empresa, medidas de seguridad, protocolos, reglamentos, etc.



ATENCIÓN MÉDICA Y ORIENTACIÓN NUTRICIONAL.

Todos nuestros beneficiarios son atendidos por un profesional en medicina, que se encarga de monitorear su estado de salud y educar a los padres sobre la importancia de la alimentación y el seguimiento de una dieta personalizada, para gozar de una buena salud, potenciar su desarrollo físico y la función cerebral



NATACIÓN.



Al ser uno de los mejores ejercicios para el aparato cardiorrespiratorio, es excelente para lograr una buena oxigenación. El objetivo es que todos los beneficiarios aprendan a nadar, independientemente de sus limitaciones físicas. El medio acuático, al ser libre de gravedad, proporciona un medio excelente para ejercitar músculos que resulta complicado mover fuera de él. Se implementa en el periodo comprendido de mayo a noviembre.

EQUINOTERAPIA.

Es una terapia física y mental que tiene como elemento central el caballo. Se ha incorporado como una herramienta para mejorar la salud, dificultades motrices, autoestima, problemas de conducta y ansiedad de los beneficiarios.



Beneficiarios atendidos en equinoterapia

2019-2020	2020-2021
40	34

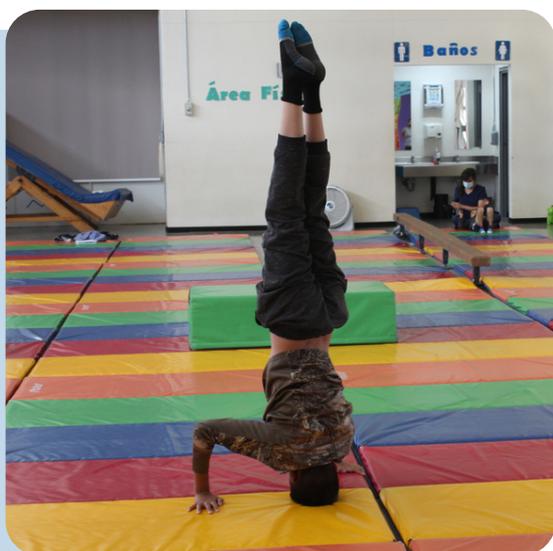


GIMNASIA.

Los beneficiarios reciben diariamente una clase de gimnasia para reforzar su desarrollo físico y aumentar su fuerza, flexibilidad, concentración, coordinación, equilibrio y postura, entre otros. Mejoran su disciplina y su memorización.

Beneficiarios atendidos en gimnasia

2019-2020	2020-2021
45	35



MODALIDADES DE ATENCIÓN.

Programa	Horario	Recomendado para	Servicio que se les brinda	Beneficiarios atendidos	
				Ciclo 2019-2020	Ciclo 2020-2021
Escolarizado matutino	Lunes a viernes de 8:00 am a 3:00 pm	Niños y jóvenes que por sus necesidades especiales de atención no pueden integrarse a una escuela de enseñanza regular o que requieren ser atendidos con programas especializados.	<ul style="list-style-type: none"> *Programa Educativo 3 hrs diarias *Programa de Desarrollo físico y organización neurológica, complementado con natación 2 horas diarias *Gimnasia 45 min diarios *Taller de expresión artística 1 hr. diaria *Estimulación auditiva sesión diaria de 15 min *Estabilidad emocional sesión semanal de 1 hr. *Equinoterapia 8 sesiones mensuales de 30 min Atención médica y orientación nutricional 	49	43
Escolarizado vespertino	Lunes a viernes de 4:00 a 7:00 pm	Niños y jóvenes que acuden a una escuela de enseñanza regular, pero requieren apoyo extra para lograr un desarrollo adecuado.	<ul style="list-style-type: none"> *Programa Educativo 1 hr. diaria *Programa de Desarrollo físico y organización neurológica complementado con natación 1 hr. diaria *Taller de expresión artística 1 hora diaria. *Estabilidad emocional de acuerdo a los requerimientos del beneficiario. Atención médica y orientación nutricional 	23	18
Programa en casa		Niños y jóvenes con lesión muy severa que aún no tienen el desarrollo suficiente para acudir al programa escolarizado o para quienes viven fuera de la ciudad y no pueden acudir diariamente a la institución	<ul style="list-style-type: none"> *Capacitación a padres para que apliquen el programa de desarrollo en casa. *Asesoría, supervisión y seguimiento por parte del personal. *Atención médica y orientación nutricional. 	18	17
Programa asistido.	Lunes a viernes de 8:00 am a 4:00 pm	Niños que necesitan un programa intensivo de desarrollo y requieren de atención personalizada.	<ul style="list-style-type: none"> *Programa personalizado intensivo de desarrollo físico y organización neurológica, con el apoyo de sus padres ó un miembro del personal designado exclusivamente al beneficiario, quien es responsable de ejecutar el programa con la ayuda del resto del equipo. Incluye natación y equinoterapia. *Estimulación auditiva. *Programa educativo en los casos que ya esté indicado. *Atención médica y orientación nutricional. 	24	19
Programa de entrenamiento para la integración laboral		Jóvenes a partir de 18 años con el desarrollo suficiente para integrarse al ámbito laboral	<ul style="list-style-type: none"> *Entrenamiento y capacitación de los beneficiarios para el desarrollo de las habilidades necesarias para lograr una integración exitosa como colaboradores en empresas de la comunidad. *Colocación dentro de las empresas de la comunidad que participan en el programa. *Acompañamiento durante el llenado de solicitudes. *Entrenamiento para el traslado fuera y dentro de la empresa. *Acompañamiento durante todo el proceso de inducción, entrenamiento y capacitación dentro de la empresa. *Atención psicológica. 	5	5

RESULTADOS



BENEFICIARIOS ATENDIDOS

CICLO 2019-2020

119

CICLO 2020-2021

102

HORAS DE ATENCIÓN RECIBIDAS POR BENEFICIARIO EN PROGRAMAS PRESENCIALES

	2019-2020	2020-2021
Escolarizado matutino	868	1316
Escolarizado vespertino	372	366
Programa asistido	1080	1840
Programa de entrenamiento para la integración laboral	992	2328

TOTAL DE HORAS SE SERVICIO BRINDADAS

2019-2020

83,048

2020-2021

110,796

VICTORIAS CICLO 2019-2020.

Programa escolarizado matutino.

Ariana Joselyn. Ingresó a ENLAC en marzo de 2019, venía de una escuela regular. Presentaba muchas áreas de oportunidad para trabajar. Tenía problemas de aprendizaje, retraso en su desarrollo motriz e intelectual, era muy tímida. No leía, no escribía. Poco a poco su socialización fue mejorando hasta volverse líder de su grupo, su tono de voz se hizo más fuerte y claro, su motricidad mejoró considerablemente y logró la lecto-escritura.

Programa escolarizado vespertino.

Jorge Isaac. Asistía a una escuela regular y a ENLAC de manera simultánea. Presentaba problemas de hiperactividad, ansiedad y concentración, no tenía orden. Después de hacer el programa ENLAC por las tardes, empezó a tener mejores periodos de concentración, a socializar adecuadamente y se volvió exitoso en todas las áreas.

Programa asistido.

Iván Lyn. Cuando Iván llegó a ENLAC su movilidad era casi nula, gracias al trabajo realizado durante muchos años logró cumplir metas de gateo y en agosto de 2019, pasó al proceso de caminar con apoyo en la escalera horizontal, lo que fortalece su tono muscular y le da más seguridad e independencia.

Sebastián-Logró trasladarse por sí sólo dentro del ambiente, en su etapa de gateo, en el nivel de comunidad infantil.

Programa en casa.

Elías Gerardo. Ingresó a ENLAC en 2019, a la edad de 11 meses, con diagnóstico de síndrome de Down. Únicamente movía sus extremidades de un lado a otro. Después de un tiempo de realizar el programa, empezó a arrastrarse, a los 6 meses de programa logró gatear y actualmente ya camina. Empieza a correr, su independencia ha aumentado y ya casi logra hacer maromas por sí solo, como lo prescribe el programa. Socializa con su entorno.



TESTIMONIO DE SARAÍ CODAYOS, MADRE DE JORGE ISAAC.



Cuando Isaac ingresó a ENLAC presentaba rasgos de hiperactividad, ansiedad y, después de sufrir bullying, también baja autoestima.

Desde muy pequeño fue muy inquieto, habló a muy temprana edad y aprendió a leer a los 4 años por sí solo. Las quejas en la escuela eran a diario. Durante el día recibía mensajes de que Isaac no trabajaba y estaba tirado en el piso, que no tenía su material de trabajo o que lo había perdido. Se metía en problemas casi a diario.

Después de un mes asistiendo al programa vespertino de ENLAC, su actitud empezó a cambiar. De hecho, todos cambiamos, incluso nuestros hábitos de comida, este aspecto fue fundamental para que Isaac pudiera bajar su ansiedad. La actividad física que realizaba en ENLAC permitió que en la escuela empezara a permanecer más tiempo sentado. Sus periodos de concentración aumentaron, además de volverse más hábil y empezar a sobresalir en deportes. En lo emocional trabajamos junto con su maestra para poder quitar las etiquetas que le habían puesto, primero en ella y después en el grupo. Su confianza mejoró y empezó a tener amigos. Esto no fue un avance sólo para Isaac, sino para toda la familia.

En el aspecto académico, la metodología Montessori utilizada en ENLAC le abrió un mundo de conocimiento, en el que él era el dueño, podía tocar, explorar cuanto quisiera. La paciencia y guía de sus maestras Johana y Gaby fue la base para ser autodidacta, para investigar y sorprendernos cada día un poco con todo lo que iba aprendiendo y descubriendo.

Se volvió más independiente de sus cosas, aprendió a cocinar, a manejar utensilios de cocina y sentirse útil y hábil, a ser más responsable con lo que ocupaba. En casa desechamos el plástico y adquirimos loza y vasos de vidrio, porque si en ENLAC le dieron la confianza para utilizar esto, yo también se la quise dar en casa.

En el taller de música sus periodos de concentración fueron mayores, también su creatividad. Descubrí que Isaac canta, su ritmo mejoró y empezó a tocar instrumento, en la línea del ritmo se notaba su habilidad física y concentración.

Todo lo que Isaac tuvo en ENLAC dio como resultado que, de ser un niño problema, el niño que no tenía amigos, el niño que jamás terminaba una actividad, ni siquiera los exámenes, pudiera participar en un concurso académico, logrando estar entre los 8 mejores.

Aún cuando cambió de escuela, siguió logrando más cosas. Se integró a un club de danza y carrera, se presentó en el Auditorio de las 3 Culturas, estuvo por participar en los concursos académicos por segundo año, antes de que se desatara la pandemia por COVID 19, logró tener amigos fuera de ENLAC, pero sobre todo, su seguridad, autoestima y confianza están sanas.

¡Gracias familia ENLAC!

Sarahí Codayos

VICTORIAS CICLO 2020-2021

Programa asistido por sombra.

Romina logró caminar a los 4 años de edad. Después de un arduo trabajo de más de 3 años, el 22 de junio de 2021, por fin alcanzó la meta de caminar de manera independiente. Este es un gran logro en motricidad e independencia.

Programa escolarizado matutino.

Luis Fernando concluyó su preparación en ENLAC y se integró por completo a una escuela secundaria. Ingresó a ENLAC en septiembre de 2019. Presentaba problemas de lectura, de comprensión. Dominó las operaciones matemáticas básicas, fortaleció sus habilidades sociales y de comunicación, adquirió confianza y seguridad en sí mismo y hoy celebramos su integración a la escuela secundaria.

Rogelio ingresó a ENLAC en 2017, a la edad de 6 años. No leía, tenía dificultades motrices y requería mucho apoyo para cada actividad. Su motricidad era muy deficiente. Durante este ciclo escolar logró leer y comprender, mejorar su letra y escribir de manera fluida, su motricidad mejoró notablemente así como su conducta y socialización.

Luis Carlos Grajeda. Mejoró notablemente su lenguaje, logró el desarrollo de la memoria, ya que se le dificultaba recordar lo aprendido. Su socialización mejoró significativamente.

Jared. Logró una lectura fluida y con comprensión, mejoró su conducta, muestra mucho interés en trabajar.

Larissa. Logró la lecto-escritura, mejoró su socialización y conducta. Desarrolló su habilidad matemática.

Jonathan. Logró la lectura fluida, realiza operaciones matemáticas.

Luis Uriel. Logró realizar todas las operaciones matemáticas y la lecto-escritura con comprensión.



TESTIMONIO DE ALBA VALENCIA, MADRE DE ROMINA.

Romina nació prematura el 12 de agosto de 2017 en esta ciudad de Cuauhtémoc. Debido a su condición fue colocada en una incubadora, posteriormente presentó problemas para respirar por lo que tuvo que ser intubada. En el hospital no tenían los aparatos que la bebé requería y fue trasladada de emergencia a la Cd. de Chihuahua para que recibiera mejor atención. Durante el traslado en la ambulancia la asistencia fue muy precaria, un enfermero le ayudaba con la respiración de forma manual. Al llegar a la clínica Morelos del IMSS nos informaron que la niña iba muy grave pero que no contaban con lo necesario para atenderla ahí, por lo que sólo la estabilizaron para trasladarla al Hospital Infantil. Al llegar ese lugar, el personal que la recibió nos cuestionó el hecho de que la niña fuera intubada ya que la veían muy bien, por lo que decidieron quitarle el tubo, lo que provocó que cayera en shock. Demoraron un par de horas en estabilizarla nuevamente para ingresarla a la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales. El pronóstico de la niña era muy alarmante, unos días estaba bien y otros muy mal. Le detectaron un derrame cerebral de grado 4 causado por su prematurez, pero no podían desconectarla para hacerle estudios, pues no respiraba de manera independiente. Así transcurrió su primer mes, cuando por fin pudieron hacerle los estudios que requería le detectaron hidrocefalia. Su cabeza empezó a crecer por el líquido que se acumulaba. Al mes y medio de nacida fue necesario hacerle una cirugía para colocarle una válvula que le ayudara a sacar el líquido. Estuvieron observando su evolución para ver si su cuerpo la aceptaba. Poco a poco la bebé se fue recuperando y ganando peso, duró 15 días más hospitalizada en condición estable y por fin la dieron de alta. Los doctores nos hicieron mucho hincapié en que todo lo médico ya estaba hecho, ahora nos tocaba a nosotros como familia ver qué calidad de vida le daríamos a nuestra bebé, puesto que sería una niña especial. Como familia siempre estuvimos conscientes de la situación, por lo que empezamos a informarnos y a buscar opciones de cómo ayudar a nuestra beba. Iniciamos con terapias particulares durante 4 meses ya que la niña no se movía, estaba rígida del cuello e inclinada hacia un lado, ahí le dieron estimulación temprana con buenos resultados y detectaron que la bebé no escuchaba bien. A los 4 meses hicimos un estudio de potenciales auditivos que indicaron hipoacusia bilateral severa (pérdida de capacidad auditiva).



TESTIMONIO DE ALBA VALENCIA, MADRE DE ROMINA.

Nos dijeron que podíamos avanzar colocándole aparatos auditivos. Anduvimos en búsqueda de doctores e instituciones que se dedicaran a esto y le colocamos un aparato que era muy costoso, para saber si reaccionaba al mismo. Buscamos ayuda de terapia de audición y lenguaje, hicimos un estudio para que ingresara a un instituto, sin embargo, todas las ayudas se encontraban en la ciudad de Chihuahua, en Cuauhtémoc no encontrábamos lo que queríamos. Después de mucho buscar y buscar, conocimos Instituto ENLAC, en donde nos brindaron la confianza de que Romina avanzaría de forma integral y así no tendríamos que andar en tantos lados, lo que resultaba muy costoso. Se hizo una valoración para ver si era apta para el programa que se maneja en el ENLAC y la niña ingresó el 12 de febrero de 2018, a los 6 meses de edad. Nos explicaron el proceso a llevar y nos hicieron énfasis en el compromiso y disposición que todo esto implicaba para la familia. Iniciamos con el proceso de arrastre, Romina no se movía más que unos 30 cm y en círculo, avanzaba cuando se enojaba solamente. Seguimos trabajando día a día y poco a poco fuimos logrando más avance. Romina dejó el chupón, dejó de comer papilla, duró un lapso de 2 años para lograr arrastrarse de manera independiente. Pasó a colocarse en 4 puntos para el proceso de gateo, duramos meses trabajando para afianzar dicho proceso, dejó de tomar agua en vasito entrenador, la veíamos más enfocada y poniendo atención a las cosas. Pasamos a la escalera horizontal, donde trabajó arduamente y con horario extendido casi por 4 meses, a la par trabajó en la escalera inclinada. Fue un proceso muy arduo, pero Romina logró dar sus primeros pasitos de forma independiente hasta soltarse caminando en junio de 2021. ¡Fue una de las mayores victorias que hemos tenido como familia! Ella moviéndose de forma independiente y decidiendo a dónde ir y qué es lo que quiere hacer. Es un gran ejemplo de que la perseverancia y la constancia nos trae grandes resultados. Sin duda el trabajo en equipo, el compromiso y las ganas de verla siempre con avances, nos sigue motivando a que nuestra niña siga avanzando día a día en todos los aspectos y que su vida sea cada vez mejor, que sea una niña feliz e independiente.



¡Gracias a todos los que apoyan y hacen posible que Romina ahora pueda caminar, escuchar, abrazarme y decirme "ma" !

Alba Valencia

VICTORIAS CICLO 2020-2021

Programa de inclusión laboral.

En marzo de 2021, después de 10 años de arduo trabajo en ENLAC, Perla fue contratada por la cadena comercial Walmart.

A través del Programa de Entrenamiento Para la Integración a la Vida Laboral, Perla pudo desarrollar las habilidades y destrezas suficientes para desempeñar un trabajo y mediante el programa de acompañamiento, pudo integrarse y cumplir satisfactoriamente con las actividades que le asignaron.



!Felicidades por tu logro!
¡Estamos orgullosos de tí!

VOLUNTARIADO Y SERVICIO SOCIAL.

Los años 2020 y 2021 fueron complicados para el voluntariado y servicio social, debido a las restricciones por la pandemia de COVID 19, que nos obligaron a limitar el acceso a las instalaciones.

No. de voluntarios y prestadores de servicio social

2019	2020	2021
37	11	12



TRABAJO EN PANDEMIA.

El año 2020 trajo consigo grandes desafíos para todos, debido a la pandemia por COVID-19. En ENLAC tuvimos que enfrentar el reto de implementar nuevas maneras de atender a nuestros beneficiarios a distancia. El 19 de marzo de 2020 se declaró la suspensión de labores presenciales, finalizando el ciclo 2019-2020 desde casa. Ante esta contingencia, implementamos las siguientes actividades:

- *Entrega de cuadernillos de trabajo impresos, para realizar en casa.
- *Envío de programas y videos con instrucciones para efectuar programa físico en casa.
- *Préstamo de colchonetas, mesas y otros materiales para ejecución del programa físico.
- *Seguimiento y resolución de dudas vía telefónica y WhatsApp.
- *Solicitud de videos a los padres, como evidencia del trabajo y para revisar que el programa físico se estuviera realizando de manera adecuada.
- *Envío por WhatsApp de planeaciones semanales de trabajo.
- *Envío de cuadernillos de trabajo por correo electrónico.
- *Implementación de grupo de Facebook “Familia ENLAC” para publicación de evidencias.
- *Implementación de clases grupales vía zoom.
- *Consultas médicas y psicológicas.

El 1º de septiembre de 2020, al ser incluidos los servicios a personas con discapacidad como actividades prioritarias, retomamos actividades presenciales.



TALLERES PARA PADRES DE FAMILIA.

Fecha	Nombre	Objetivo	Resultados
Noviembre 2019	Taller de estimulación temprana, lenguaje y audición	Que los padres conozcan el taller y sus actividades.	Los padres pueden implementar actividades en casa.
De Octubre de 2019 a enero de 2020	Educando con amor y firmeza	Entender el mal comportamiento de nuestros hijos. Aprender a construir las relaciones entre padres e hijos. Aprender a crear una atmósfera que facilite el desarrollo integral de la familia.	Mejor relación padre e hijo. Herramientas para enfrentar situaciones complicadas en el entorno familiar. Hijos emocionalmente estables.
Febrero y marzo de 2020	Charlas de Café	Conocer el entorno familiar ante la condición de la niña o niño. Compartir estrategias y experiencias entre los padres de familia que están pasando por situaciones semejantes .	Desahogo Comprensión Ayuda Aprendizaje Empatía Acompañamiento



FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Fecha	Nombre de la capacitación	Impartida por
Agosto 2019	Modelo de intervención	Junta de Asistencia Social Privada del Estado de Chihuahua (JASP Chihuahua) y Centro Para la Profesionalización (CENPRO)
Octubre 2019	Comunicación Organizacional	JASP Chihuahua y CENPRO
Noviembre 2019	Liderazgo efectivo	Centro de Liderazgo y Desarrollo Humano CELIDERH
Febrero 2020	Monitoreo y Evaluación de Proyectos Sociales	JASP Chihuahua y Centro Para el Fortalecimiento de la Sociedad Civil (CFOSC)
Mayo 2020	Planeación para el éxito en la procuración de fondos	JASP Chihuahua y Alianza Fronteriza de Filantropía
Mayo 2020	Procuración de Fondos en tiempos del COVID	Alianza Fronteriza de Filantropía
Mayo 2020	Construye un equipo ganador y procura más fondos	JASP Chihuahua
Junio 2020	Donativos Internacionales	JASP Chihuahua y Alianza Fronteriza de Filantropía
Junio 2020	Storytelling para procurar fondos	Centro para el Fortalecimiento de la Sociedad Civil (CFOSC)
Junio 2020	Entrenamiento Montessori Casa de Niños	Asociación Montessori Mexicana, A.C.
Septiembre 2020	Planeación Financiera	JASP Chihuahua y Fortalessa
Septiembre 2020	Marco Legal y Fiscal para OSC	JASP Chihuahua
Noviembre 2020	Presupuesto y Programa Anual de Trabajo	JASP Chihuahua y CFOSC
Diciembre 2020	Taller El ABC de la procuración de fondos	JASP Chihuahua y Fortalessa
Enero 2021	NOM 035	CENPRO
Febrero 2021	Planeación estratégica. Bases para su desarrollo.	CONFIO
Marzo 2021	Prepara tu OSC para recibir financiamiento de donantes internacionales	JASP y Alianza Fronteriza de Filantropía
Abril 2021	Archivos y Avisos de Confidencialidad	FECHAC
Junio 2021	Clínica de Comunicación para OSC	CFOSC
Julio 2021	Consultoría de Comunicación por medios digitales	CFOSC

EVENTOS, VISITAS Y ACTIVIDADES RELEVANTES.



**13 DE SEPTIEMBRE DE 2019
CONMEMORACIÓN DE LA
INDEPENDENCIA**



**26 DE NOVIEMBRE DE 2019
EXPERIENCIA ENLAC CON SEMIREMOLQUES
EL PAISANO**

EVENTOS, VISITAS Y ACTIVIDADES RELEVANTES.



30 DE ENERO DE 2020 VISITA DE MIGUEL VALVERDE Y VERÓNICA ENNS



24 DE FEBRERO DE 2020 VISITA DEL BARÍTONO JUAN CARLOS HERRERA Y HONORES A LA BANDERA CON LA ESCOLTA DEL CBTA 90



ALIANZAS Y COLABORADORES ESPECIALES



2020

ENTREGA DE RECURSOS DE REDONDEO ALSUPER



2021

FECHAC PROYECTO 2020-2021

Proyecto: Programa de atención a niñas, niños, adolescentes y jóvenes con discapacidad 2020

Periodo de ejecución: septiembre 2020- febrero 2021

Inversión: \$1,551,149.87

Participación de FECHAC: \$548,294.38

Resultados: 50 beneficiarios atendidos.



FECHAC



ALIANZAS Y COLABORADORES ESPECIALES

FUNDACIÓN ROSARIO CAMPOS DE FERNÁNDEZ

Proyecto: Educación y Desarrollo Integral para niñas, niños y jóvenes con lesión cerebral, síndrome de Down y trastornos del aprendizaje en el ciclo escolar 2019-2020

Inversión: \$3,041,200.00

Participación de FRC: \$382,700.00

Resultados: 60 beneficiarios atendidos.

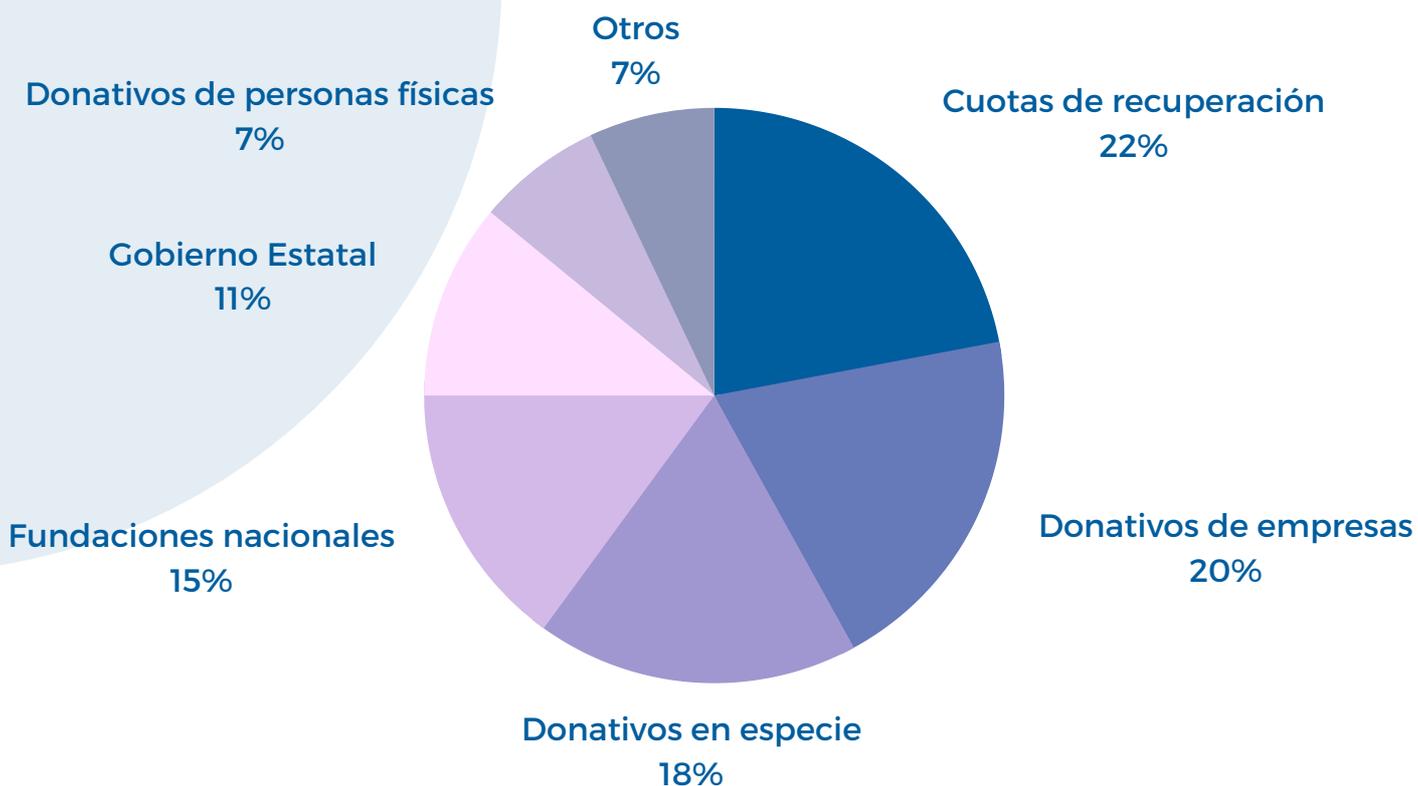


INMERSIÓN Y SERVICIO SOCIAL TEC DE MONTERREY



INFORMACIÓN FINANCIERA.

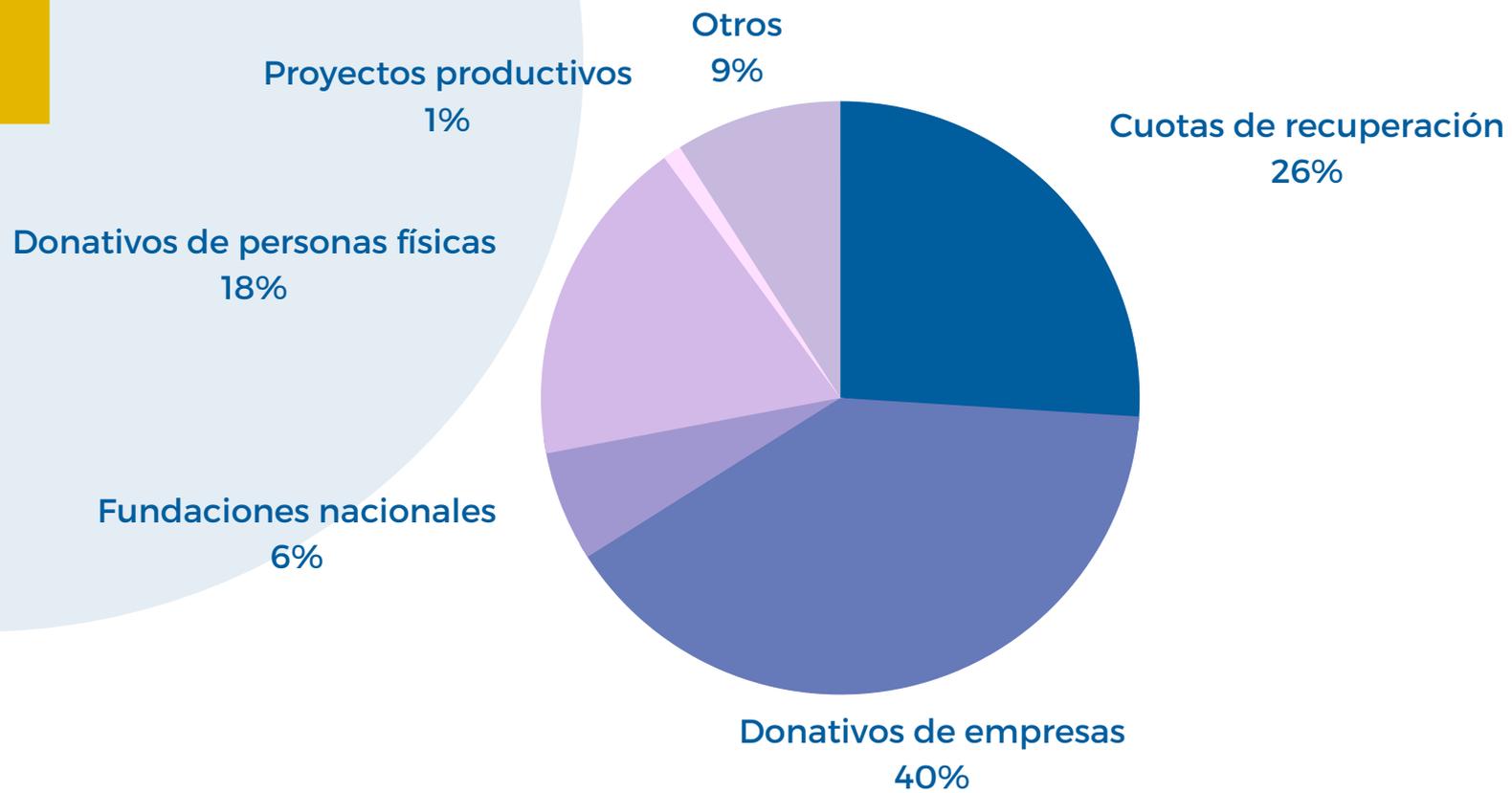
FUENTES DE INGRESO 2019



APLICACIÓN DE RECURSOS 2019.



FUENTES DE INGRESO 2020



APLICACIÓN DE RECURSOS 2020



ESTADOS FINANCIEROS AUDITADOS 2020

C. P. Jesús Urbano Torres
JOSE MA. MARI No. 3311 TEL. 614-413-61-98
JESUS_URBANO@HOTMAIL.COM
CHIHUAHUA, CHIH.

INSTITUTO DE ENTRENAMIENTO PARA NIÑOS CON LESIÓN CEREBRAL Y TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE, A.C.
ESTADO DE POSICIÓN FINANCIERA
AL 31 DE DICIEMBRE DE 2020 CON CIFRAS COMPARATIVAS CON 2019
(PESOS)

	No restringido 2020	Restringido temporalmente 2020	Total 2020	No restringido 2019	Restringido temporalmente 2019	Total 2019
Activo						
Circulante						
Efectivo	\$4,085,361		\$4,085,361	\$4,127,898		\$4,127,898
Cuentas por Cobrar	2,793		2,793	5,367		5,367
Inventario	1,079,451		1,079,451	1,494,880		1,494,880
Total activo circulante	\$5,167,605		\$5,167,605	\$5,628,145		\$5,628,145
No Circulante						
Propiedades, Planta y equipo (Neto)	\$9,850,699		\$9,850,699	\$10,794,074		\$10,794,074
Total activo no circulante	\$9,850,699		\$9,850,699	\$10,794,074		\$10,794,074
Total activo	\$15,018,304		\$15,018,304	\$16,422,219		\$16,422,219
Pasivo						
Cuentas por pagar	\$400		\$400	\$400		\$400
Contribuciones por pagar	126,261		126,261	145,642		145,642
Total pasivo	\$126,661		\$126,661	\$146,042		\$146,042
Patrimonio contable						
No restringido	\$14,891,643		\$14,891,643	\$16,276,177		\$16,276,177
Restringido temporalmente						
Restringido permanentemente						
Total Patrimonio contable	\$14,891,643		\$14,891,643	\$16,276,177		\$16,276,177
Total pasivo y patrimonio contable	\$15,018,304		\$15,018,304	\$16,422,219		\$16,422,219

LAS NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS QUE SE ACOMPAÑAN, FORMAN PARTE INTEGRANTE DE ESTE ESTADO.

ANTONIO SAENZ RIBOTA
REPRESENTANTE LEGAL

5

C. P. Jesús Urbano Torres
JOSE MA. MARI No. 3311 TEL. 614-413-61-98
JESUS_URBANO@HOTMAIL.COM
CHIHUAHUA, CHIH.

INSTITUTO DE ENTRENAMIENTO PARA NIÑOS CON LESIÓN CEREBRAL Y TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE, A.C.
ESTADO DE ACTIVIDADES
DEL 1º DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2020
CON CIFRAS COMPARATIVAS CON EL EJERCICIO 2019
(PESOS)

	2020	2019
INGRESOS		
Donativos Recibidos en efectivo	\$4,253,751	\$5,656,366
Donativos Recibidos en bienes	28,780	1,494,880
Otros ingresos	1,734	0
Utilidad en cambios	187,848	52,254
Ingresos por Rendimientos de Inversiones	199,737	274,704
Apoyos Gubernamentales	72,900	910,000
Total de Ingresos	\$4,744,750	\$8,388,204
GASTOS		
Gastos de Administración	\$312,618	\$296,899
Gastos Financieros	158,795	73,294
Gastos Generales	5,655,938	6,499,218
Total Gastos	\$6,127,351	\$6,859,411
Cambio neto en el patrimonio contable	(\$1,382,601)	\$1,528,793
Patrimonio contable al inicio del año	16,276,177	14,860,666
Ajustes netos al patrimonio	0	(113,282)
Patrimonio contable al final del año	\$14,891,643	\$16,276,177

LAS NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS QUE SE ACOMPAÑAN, FORMAN PARTE INTEGRANTE DE ESTE ESTADO.

ANTONIO SAENZ RIBOTA
REPRESENTANTE LEGAL

6

ESTADOS FINANCIEROS AUDITADOS 2019

C. P. Jesús Urbano Torres
JOSE MA. MARI No. 3311 TEL. 413-61-98
JESUS_URBANO@HOTMAIL.COM
CHIHUAHUA, CHIH.

INSTITUTO DE ENTRENAMIENTO PARA NIÑOS CON LESIÓN CEREBRAL Y TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE, A.C.
ESTADO DE POSICIÓN FINANCIERA
DEL 1º DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
CON CIFRAS COMPARATIVAS CON EL EJERCICIO 2018
(PESOS)

	2019	2018
INGRESOS		
Donativos Recibidos en efectivo	\$5,656,366	\$5,628,750
Donativos Recibidos en bienes	1,494,880	0
Utilidad en venta de activo fijo	0	0
Utilidad en cambios	52,254	170,563
Ingresos por Rendimientos de Inversiones	274,704	87,738
Apoyos Gubernamentales	910,000	3,125,500
Total de Ingresos	\$8,388,204	\$9,012,551
GASTOS		
Gastos de Administración	\$296,899	\$295,180
Gastos Financieros	73,294	83,391
Gastos Generales	6,499,218	7,718,187
Total Gastos	\$6,859,411	\$8,097,158
Cambio neto en el patrimonio contable	\$1,528,793	\$915,793
Patrimonio contable al inicio del año	14,860,666	13,944,873
Ajustes netos al patrimonio	(113,282)	0
Patrimonio contable al final del año	\$16,276,177	\$14,860,666

LAS NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS QUE SE ACOMPAÑAN, FORMAN PARTE INTEGRANTE DE ESTE ESTADO.

ANA ALICIA CORRAL LOZANO
REPRESENTANTE LEGAL

C. P. Jesús Urbano Torres
JOSE MA. MARI No. 3311 TEL. 413-61-98
JESUS_URBANO@HOTMAIL.COM
CHIHUAHUA, CHIH.

INSTITUTO DE ENTRENAMIENTO PARA NIÑOS CON LESIÓN CEREBRAL Y TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE, A.C.
ESTADO DE POSICIÓN FINANCIERA
AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019 CON CIFRAS COMPARATIVAS CON 2018
(PESOS)

	No restringido 2019	Restringido temporalmente 2019	Total 2019	No restringido 2018	Restringido temporalmente 2018	Total 2018
Activo						
Circulante						
Efectivo	\$4,127,898		\$4,127,898	\$3,367,911		\$3,367,911
Cuentas por Cobrar	5,367		5,367	4,519		4,519
Inventario	1,494,880		1,494,880	0		0
Total activo circulante	\$5,628,145		\$5,628,145	\$3,372,430		\$3,372,430
No Circulante						
Propiedades, Planta y equipo (Neto)	\$10,794,074		\$10,794,074	\$11,609,748		\$11,609,748
Total activo no circulante	\$10,794,074		\$10,794,074	\$11,609,748		\$11,609,748
Total activo	\$16,422,219		\$16,422,219	\$14,982,178		\$14,982,178
Pasivo						
Cuentas por pagar	\$400		\$400	\$0		\$0
Contribuciones por pagar	145,642		145,642	121,512		121,512
Total pasivo	\$146,042		\$146,042	\$121,512		\$121,512
Patrimonio contable						
No restringido	\$16,276,177		\$16,276,177	\$14,860,666		\$14,860,666
Restringido temporalmente						
Restringido permanentemente						
Total Patrimonio contable	\$16,276,177		\$16,276,177	\$14,860,666		\$14,860,666
Total pasivo y patrimonio contable	\$16,422,219		\$16,422,219	\$14,982,178		\$14,982,178

LAS NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS QUE SE ACOMPAÑAN, FORMAN PARTE INTEGRANTE DE ESTE ESTADO.

ANA ALICIA CORRAL LOZANO
REPRESENTANTE LEGAL

TRANSPARENCIA



En Instituto ENLAC asumimos un compromiso con la transparencia y la rendición de cuentas, para fortalecer las relaciones con todos nuestros donantes y colaboradores a través de la credibilidad y la confianza. Algunas de las acciones que realizamos son:

1. Asumimos nuestras obligaciones fiscales y contables como Donataria Autorizada ante el SAT.
2. Somos auditados por el despacho de auditoría externa del C.P. Jesús Urbano Torres.
3. Hacemos públicos nuestros estados financieros.
4. Participamos desde el año 2011 en el modelo de Construyendo Organizaciones Civiles Transparentes ,A.C. (CONFIO), que promueve la transparencia e institucionalidad de las organizaciones de la sociedad civil (OSC) a través del análisis de “9 Principios de Transparencia y Buenas Prácticas”, basados en estándares internacionales. La organización publica el resultado de su análisis en su sitio web con lo que difunde la labor de la institución analizada e incentiva a la donación.



EQUIPO OPERATIVO ENLAC



Abril Alejandra Sáenz Letechipia
Admin Iliana Parra Quintana
Alejandra Molina Sánchez
Alma Domínguez García
Ana Daniela Mayorga Madrid
Ana Karen Fierro Enríquez
Analy Payán Arzola
Aracely Pérez Prieto
Arelí Morales Galavíz
Blanca Erika Castillo Gamboa
Brian Hazel Pérez Vargas
Carmen Gabriela Chaparro Wong
Carmen Rocío Gómez Ruiz
Cecilia Yazmín Domínguez Lagarda
Claudia Guadalupe Maldonado Alvidrez
Claudia Lizeth Ochoa Pacheco
Cristina Sotelo Baca
Cynthia Cano Chavira
Diana Neyeli Rascón Leal
Diego Orlando Ortiz Orpinel
Dora Rubí Holguín Luna
Edgar Jeovany Salas Anchondo
Érika Juárez Barco
Estéban Sebastián Durán Domínguez
Francisco Leonardo Cabrera Portillo
Gabriela González Lobo Guerrero
Gracia Paloma Ortega Arzaga
Gustavo Montes Mariscal

Hever Rascón Domínguez
Hortensia Cisneros
Humberto Hernández Lozano
Jaira Guadalupe Gonzáles Zapata
Javier Alejandro Hernández Preciado
Joel Alfredo Hernández Preciado
José Dolores Loya Venzor
Juana Angélica Guzmán de la Cruz
Julissa Sughey Díaz Guerrero
Kaleb Estrada Solís
Karina Alejandra Vázquez Arzola
Karina González Pérez
Karla Mariela Domínguez González
Karla Yaneth Alvarado Montes
Leonor Alejandra Martínez Mariñelarena
Liliana Edith Gavaldón García
Luis David Pérez Daniel
Martha Angélica Carmona Reyes
Melissa Peña
Michelle Aidahli García Chaparro
Omar Alexis Arrieta Arrieta Durán
Priscila González Trujillo
Sahira Estefanía Delgado Olivas
Saraí Codayos Segundo
Siria Mailet Ponce Batista
Vanessa Isabel Villalobos Ornelas
Víctor Alejandro Castillo Maldonado
Yesenia Joanna Chacón Higinio

COLABORADORES

Nuestro profundo agradecimiento a todas las personas, empresas e instituciones que colaboran con nosotros de tan diversas formas y hacen posible la labor de Instituto ENLAC.



COLABORADORES



PANADERÍA

San Antonio

Nutrigafer

Coca-Cola

AGRÍCOLA GERMER
SPR DE RL DE CV

NOTARÍA NO. 1

Lic. Ma. Luisa Corral Rios

NOTARÍA NO. 2

Lic. Fernando Suárez Estrada



JUNTA DE ASISTENCIA
SOCIAL PRIVADA
EN EL ESTADO DE
CHIHUAHUA



Gobierno Municipal
de Cuauhtémoc
Juntos hacia adelante
Municipio de los Tres Culturas



Universidad
La Salle
Chihuahua
Preparatoria Cuauhtémoc

Tecnológico
de Monterrey



Centro para el
Fortalecimiento
de la Sociedad Civil



Construyendo Organizaciones Civiles Transparentes, A.C.



CONTACTO

**Bld. Jorge Castillo Cabrera No.2815
Col. Colinas del Puerto
Cd. Cuauhtémoc, Chih., México.
CP. 31550**



(625) 58 3 00 37 y (625) 58 3 00 97

Horario de oficina:

De lunes a viernes de 9:00 am a 2:00 pm y de 4:00 a 7:00 pm



InstitutoEnlacAC



enlac_instituto



@institutoenlac



@instituto_enlac



Instituto ENLAC



www.enlac.org